



Благовестник



№4 (4) декабрь
2014 года

0+ Газета отдела религиозного образования и катехизации Арсеньевской епархии

РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ПОСЛАНИЕ

*«Слава в вышних Богу и на земли
мир, в человецех благоволение!»
/из Рождественского тропаря/*

Дорогие о Господе братия сестры! Священники и диаконы, монахи и миряне, нашедшие Христа и ещё ищущие Его! Всерадостно поздравляю вас с Праздником Неба и земли – РОЖДЕСТВОМ ХРИСТОВЫМ! Бог сошёл на землю с Небес и стал Человеком, чтобы нас сделать богами и возвести на Небеса!

Он принёс нам Мир и благоволение. Мира в мире не было и до сих пор нет, а нет его потому, что люди живут не по благой воле Божией, а каждый по своей – испорченной. Мир весь во зле лежит, (1 Ин. 5: 19) – говорит апостол. После Рождества Христова Мир Божий, достигнутый благоволением и проистекающая из него Радость почтили в Церкви – в душах верующих и благодатью утвердились. Первые ученики Христа несли Веру и Мир во все концы вселенной, от них не отставали и жёны мироносицы! Призывать к миру и нести его людям – это призвание Церкви, призвание каждого из нас. «Стяжи дух мирен и тысячи вокруг тебя спасутся!» – сказал преподобный Серафим Саровский.

Прошедший год является третьим со дня основания нашей Арсеньевской епархии. Если за предыдущие два года было открыто 23 новых прихода трудами пастырей церковных, прихожан и доброхотов, то в этом году упор был сделан нами на укрепление приходов, на оживление приходской жизни. В сентябре-октябре Епархию посетили две группы Оренбургских казаков-миссионеров с чтимыми иконами Божией Матери «Табынская» и «Иверская». Они проехали по всем нашим городам, сёлам и деревням. В храмах, на улицах и площадях, в школах, детских домах и в военных частях собирався народ, походились молебны, духовные беседы, пелись Божии песнопения и народные песни! Многие заинтересовались и задумались, некоторых коснулась благодать и радость. Таковые миссионерские труды показались многим бременем лёгким и мы соборно решили взять сей добрый пример за традицию и ежегодно по разным уголкам Епархии проводить миссионерские походы и Крестные ходы.

По всей стране в минувшем году прошли торжества, посвящённые 700-летию со дня рождения духовного Вождя Русского народа и игумена земли Русской – преподобного Сергия. И наша Епархия тоже прославила угодника Божьего Богослужениями и концертами, конференциями и круглыми столами, детскими конкурсами и викторинами.

Отмечен прошедший год и тем, что началось строительство Духовного Центра Епархии с женским монастырём и Епархиальным управлением и объявлена программа строительства 30 храмов по Епархии. Впервые проведены Епархиальные Рождественские чтения. Началось активное сотрудничество Церкви с руководством районов, с отделами образования и культуры, с общественными организациями и военными.

В наши тяжёлые не мирные дни, когда на западных окраинах нашей Родины



идут кровопролитные бои, когда наши враги на нас давят политически и экономически мы должны не забывать о благой Воле Божией и Его святых Заповедях. Когда же мы забываем об этом, то лишаемся и мира и всего другого. Не будем терять самообладания и впадать в панику,

а с доброй совестью, в мире усердно потрудимся каждый на своём месте во славу Божию, на пользу ближним и своему дорогому Отечеству!

Гурий, епископ
Арсеньевский и Дальнегорский.
Арсеньев град. 2014/15гг.

* «В сфере дошкольного, общего, дополнительного образования. Дети постоянно нуждаются в нашей заботе». [Стр. 2.](#)

* «В начале творения не было ни скал, ни земли – ничего. Но Бог ведь все может, Он всемогущий. Он просто повелевал». [Стр. 3.](#)

* «Ангел показал и святому и нам непостижимость Божества, перед которым должен склониться наш слабый разум». [Стр. 3.](#)

* «Сергий Радонежский является основателем Троице-Сергиевой лавры, учителем и наставником многих десятков русских святых, канонизированных Церковью. По праву Лавра считается православной твердыней, истоком веры и сокровищницей общенациональной культуры». [Стр. 4.](#)

* «Окружение ребенка влияет на него и помимо сознания, умные родители стараются создать в доме атмосферу ласки, любви и покоя. Заметьте, как меняется лексикон и сам голос у молодых родителей». [Стр. 4.](#)

* «Очень важно выстраивать добрые отношения в семье. Ребенок учится на примере взрослых. Он видит, как ведут себя отец и мать, как они общаются между собой.». [Стр. 5.](#)

* «Развитие ребенка – это, конечно же, Таинство Божие. И в зависимости от того, из каких кубиков складывается картина мира ребенка, из каких кирпичиков он строит свой внутренний мир – в зависимости от этого возрастает детская душа.». [Стр. 6.](#)

* «Молодой человек – россиянин – должен знать Символы воинской чести: Боевое Знамя воинской части – символ чести, доблести и славы; ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.». [Стр. 7.](#)

* «Самое главное – освободиться от виртуального мира компьютерных игр и бесконечного просмотра мультфильмов. И здесь должны действовать взрослые. На самом деле проблема не в детях, а в их родителях». [Стр. 8.](#)

* «Не важно, что ты делаешь важно, как ты к этому относишься». [Стр. 8.](#)

нам пишут

ПУСТЬ У ДЕТЕЙ ВСЁ БУДЕТ ХОРОШО!

Интервью с начальником управления образования Арсеньевского городского округа.

Тамара Ивановна Ягодина родилась и выросла в г. Арсеньеве. Окончив Уссурийский Государственный педагогический институт по специальности «учитель немецкого и английского языков», вернулась в родной город. Сегодня она - Почетный работник общего образования РФ и имеет множество наград: медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, медаль «70 лет Приморскому краю», Почетные грамоты департамента образования и науки Приморского края, Законодательного Собрания Приморского края, Думы г. Арсеньева.

- Здравствуйте, Тамара Ивановна! Хотелось бы поговорить о проблемах и перспективах современного образования. В истории городской системы образования Вы – первый руководитель, работающий в условиях договора с Арсеньевской епархией Русской Православной Церкви. Что нового появилось в Вашей работе? Что меняется или уже изменилось? Какие существуют трудности?

- Инициатива о нашей совместной работе целиком принадлежит Правящему архиерею Арсеньевской епархии епископу Арсеньевскому и Дальнегорскому Гурию. Конечно, эта сфера вначале представлялась очень смутно: как можно в светской школе разработать курс «Основы православной культуры», как организовать духовно-нравственное воспитание в современных условиях? Помимо этого, мы все время волновались о том, чтобы сохранить светский характер обучения. Арсеньевская епархия помогла нам осознать, какими могут быть формы сотрудничества.

Впоследствии основные проблемы были решены, и появилось очень много проектов духовно-нравственного направления - например, «Дорога к храму»: экскурсии в храмы Приморья замечательно обогатили наши образовательные программы. Есть проекты, которые координирует Центр внешкольной работы. Иными словами, мы нашли способы рассказывать детям о сокровищах Православной культуры, не нарушая при этом светского характера образования.

Очень надеюсь, что создаваемое нами образовательное пространство поможет родителям четвероклассников не бояться модуля «Основы Православной культуры».

- Получается, что пространство взаимодействия - это культура? Чтобы человек не чувствовал себя чужим в своей собственной стране?

- Да. У нас проходит очень много семинаров для учителей русского языка, истории, МХК, учителей, преподающих ОРКСЭ в начальной школе. Всё это способствует взаимообогащению, развитию педагогов.

- А что Вы думаете о современной культуре, о современных детях? Известно, что каждые 20 лет сознание людей меняется кардинально.

- О детях я всегда думаю одинаково. Все дети рождаются с определенными талантами, развивают их в меру своих желаний и возможностей, возможностей семьи. И здесь возникает очень серьезный повод для разговора о том, насколько взрослые помогают сегодня детям определиться в этом мире, понять, где их призвание, чем им нужно



заниматься, чтобы вырасти хорошими гражданами нашей страны. В школе, в детском саду, дома должны создаваться максимально хорошие условия для развития детей. Социальная структура города должна обогащать возможности для этого.

- Вы имеете в виду центры детско-творчества?

- Да. В сфере дошкольного, общего, дополнительного образования. Дети постоянно нуждаются в нашей заботе.

- Сейчас много говорят о том, что современный мир – это «мир без границ». А как это отражается на образовательной практике? Отдается ли предпочтение какой-то культуре или все «на равных», и как вообще это происходит?

- Конечно, российской культуре отдается предпочтение. Точнее сказать, российской многонациональной культуре, на которой традиционно строилась наша государственность. Другие культуры тоже изучаются: ведь мы входим в мировое сообщество. А делать вид, что нам то неинтересно, это не нужно - неправильно. Сейчас за рубежом создаются интересные технологии, которые могут быть применены и в России на благо людей. Создаются произведения искусства: живописи, театра, кино. Культура многонациональна. И диалог здесь вести можно и нужно. Необходимо брать всё лучшее из других культур, но при этом понимать, что гордиться можно только своим.

- Мне кажется, что во взаимодействии детей с другими культурами кроется еще одна опасность - изучение иностранных языков ввозможном более раннем возрасте. Не препятствует ли это самоидентификации ребенка?

фикации ребенка?

- Изучение языка немыслимо без погружения в культуру нации. Иностранные языки необходимо изучать для успешного взаимодействия людей и обмена опытом. Посмотрите, какие медицинские технологии сейчас есть на Западе. Возможно ли изучить их без знания английского языка? Нет. Я собираюсь поехать в отпуск во Францию - нужно ли мне знать французский язык? Да, для моей собственной безопасности. Детям сегодня доступна вся мировая музыка, и они должны понимать текст иностранных песен. Изучение иностранных языков - это цивилизованный способ развития человека.

- Вернемся к преподаванию курса ОРКСЭ в школе. Вот уже три года четвероклассники его изучают, и политики это называют «тихой революцией в школе». Как Вы относитесь к такому определению? Насколько оно справедливо?

- Едва ли этот термин можно считать справедливым. Введение курса ОРКСЭ вызвано тем, что общество вспомнило о традиционных ценностях и культурных корнях. Никакой революции в этом нет. Напротив, мы возрождаем давно забытое, открывая заново сокровища нашей культуры. Слово «революция» подразумевает радикальный переворот, а здесь общество было готово к тому, что этот курс - благо для российских детей. Программы построены так, что ребенок получает интересные дополнительные знания. Это не революция - это нормальный, логичный шаг в рамках новых образовательных стандартов. Меняется наша жизнь, меняются представления о ней,

и естественным образом меняется образование. И хорошо, что оно приобщается к отечественным культурным ценностям.

- Каким Вы видите будущее этого курса? Например, есть предположение, что его будут вести с 1 по 11 класс.

- Его вполне можно вести, если будет написан хороший учебник. Когда-то у нас не было МХК. Её ввели, и теперь мы понимаем, насколько этот курс полезен для детей. Сейчас есть курс ОРКСЭ, у него свои задачи. И если будет прописан «сквозной» курс до 11 класса с учётом возраста детей, то плохого в этом я ничего не вижу. Пусть приведут мне пример, кому навредил курс ОРКСЭ, - я думаю, никому еще не навредил.

- А как Вы относитесь к Православию? Может, у Вас есть Православные корни?

- Как можно относиться к Православию, живя в России? Так же, как я отношусь к России, ко всему российскому, истинно русскому, исконно русскому. У меня, как у многих, нет таких семейных корней, чтобы родные были глубоко верующими. Но мы с этим живем в душе, это в нас есть, мы это чтим, уважаем, принимаем, впитываем.

- С молоком матери?

- Да. Мои родители были детьми в 1937 году - тогда всё было очень не просто, и вера пришла в нашу жизнь чуть позже, уже в осознанном возрасте. Моё поколение - это люди, которые понимают и принимают веру как могут. Наши дети - это дети уже крещёные, посещают церковь. Мне кажется, молодежь сейчас вообще более открыта Церкви, и Церковь принимает людей совсем по-другому. Знаете, бабушки, работающие в Церкви, иногда очень строго одергивали: «То нельзя, это нельзя!» А сейчас всё стало как-то мягче: пришел человек в храм, а в брюках или в юбке - это, в общем-то, не так уж и важно. Церковь должна быть для всех. Как я отношусь к Православию? Оно в нас, с нами. «Как-то» я могу относиться к книге или к фильму, а Православие - это больше, чем культура. Это истоки, корни, начало всего.

- Как Вы считаете, какие основные вызовы стоят перед современным учителем?

- Знаете, я не считаю, что наше время ставит перед учителем какие-то особенные вызовы. Учитель - это не луковица, которую можно пересаживать из одного горшка в другой. Если говорить о новых стандартах образования, то учитель уже был к ним готов. Ему просто описали технологию, прокомментировали, объяснили. Что касается арсеньевских учителей, то они всегда работали в этих стандартах. Нас новые задачи не застали врасплох, они были абсолютно понятны. Поэтому не время диктует нам вызовы, а мы - времени. Учитель всё время развивается.

- И последний вопрос. Что Вы хотели бы пожелать детям?

- Чтобы у каждого ребенка была семья, в которой царили бы любовь, взаимопонимание и счастье. Желаю детям достичь тех вершин, о которых они мечтают, и пусть у них всё будет хорошо!

Екатерина Придворова

Беседа с батюшкой

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ КАЖДОМУ МАЛЬЧИКУ

Продолжение. Начало в № 3.

Рядом с домом, где жила Андрюшина семья, находился большой старинный парк, на своей окраине переходивший в настоящий лес. В том лесу Андрюша еще никогда не был, зато близкие аллеи парка знал наизусть: по ним ему пришлось и поездить (в коляске, на санках, на трехколесном велосипеде), и походить пешком. Папа старался при любой возможности выйти с сыном на прогулку, даже в будние дни, после работы, если стояла хорошая погода. Вот и сегодня, в теплый весенний вечер, отец с сыном быстро оделись и объявили:

– Ну, мы пошли!

– Только недолго, – попросила мама.

В парке Андрюша сам заговорил о том, что его так интересовало:

– Папа, а где братик?

– Скоро появится, потерпи до осени. А пока его еще нет.

– Как и меня не было?

– Именно. И когда-нибудь он спросит: «Где я был, когда вы с папой гуляли в парке?» А мы ответим: «Тебя тогда еще не было».

– Но он обязательно появится.

– Сынок, мы же с тобой верующие люди: как мы можем о будущем сказать «обязательно»? Все ведь в воле Божией. Мы с мамой надеемся, молимся – вот и ты помолись.

– Как?

– Просто. Скажи: «Господи, пошли нам мальчика или девочку!» Или еще как-нибудь, как сам хочешь...

– Лучше мальчика, да, пап?

– Да нет, и девочку – тоже хорошо. Будет у тебя младшая сестра... Мальчик у нас уже появился – это ты.

– Папа! Но откуда мы все появляемся? Как Господь нас «посы-

ляет» родителям?

– Хороший вопрос, – улыбнулся папа. – Я отвечу тебе; только это будет длинный рассказ. За один вечер мы и не управимся!

Это очень устраивало Андрюшу. Кто же из детей не любит интересных историй, длинных-предлинных, с продолжением!..



– Все, что существует на свете, – начал папа, – всё, что мы видим и чего не видим, – всё откуда-нибудь да появилось. И если мы с тобой подумаем и начнем перебирать в памяти разные вещи, мы придём к такому выводу: их либо сотворил Господь, либо сделали люди. Например, солнце, луна и звёзды, вся земля и всё, что на ней живет и растёт, – откуда они взялись?

– Их Бог сотворил.

– А теперь посмотри на эту скамеечку. Ее сделали люди. Видишь, поставили два ровных столбика, закопали их основание в землю, сверху положили широкую прочную доску, прибили ее гвоздями, потом отполировали поверхность. ..Такие вещи называются «рукотворными». Их на

вились эти дома, я бы рассказал об архитекторах, инженерах, каменщиках: одни делают чертежи, планируют расположение квартир, другие привозят кирпич, доски, гвозди; третьи из этих материалов строят дом. Доски они делают из деревьев, которые растут в лесу, кирпич – из земли и воды, гвозди – из железной руды,

еще не было!

– Вот именно! В начале творения не было ни скал, ни земли – ничего. Но Бог ведь все может, Он всемогущий. Он просто повелевал. В начале был бесконечный и густой мрак, и Бог сказал: «Да будет свет!» – и явился свет... Все, что живет на земле, что плавает в морях, что летает по воздуху и что светит на небе, – все создал Бог.

Некоторым Своим творениям Бог даровал способность производить других, себе подобных. Это живые существа: и дерево, и червяк, и волк... Ученые называют такие творения Божиими организмами. А человек – высшее творение Божие: он уже близок к Ангелам; потому что у него есть бессмертная душа.

Вот благодаря этой способности производить потомство, дарованной нам от Бога, вы, дети, и появляетесь на свет. Так человечество растет и наполняет землю.

То, о чем я рассказал тебе сейчас, – это только начало длинной истории – откуда и как ты появился на свет, то есть родился. Пока запомни главное: все живое – от маленькой ничтожной травки, вот как эта, до высшего творения Божьего, человека, – наделено очень важной способностью воспроизведения, то есть произведения себе подобных. У людей это называется рождением...

Вот мы с тобой и к дому подходим. Не замерз?

– Нет, – ответил мальчик, слегка поеживаясь на ветру.

Из книги врача-педиатра священника Алексия Грачева

«Что необходимо знать каждому мальчику»

Продолжение следует...

закон Божий

О БОГЕ

Бог сотворил весь мир из ничего, одним Своим Словом. Он все может сделать, что пожелает.

Бог – высочайшее существо. Ему нет равного никого и нигде, ни на земле, ни на небе. Мы, люди, своим разумом вполне постичь Его не можем. И сами мы ничего не могли-бы узнать о Нем, если – бы Сам Бог не открыл нам о Себе. Все, что мы знаем о Боге, открыто нам Им Самим. Он открыл Свою волю Святым Духом праведным людям, с чистыми сердцами. Они называются пророками и апостолами.

Когда Бог сотворил первых людей – Адама и Еву, то являлся им в раю и открывал им о Себе: как Он сотворил мир, как нужно веровать в Единого Истинного Бога и как исполнять волю Его.

Это учение Божие сначала передавалось устно из рода в род, а потом Он открыл Свою волю Святым Духом праведным людям, с чистыми сердцами. Они называются пророками и апостолами. Все что было открыто Богом, пророку Моисею и другим

пророкам записано в священные книги, которые называются одним словом – Библия. Наконец Сам Господь Иисус Христос Сын Божий стал человеком и дополнил все, что нужно знать людям о Боге. Он открыл людям великую тайну, что Бог Троица. Первое Лицо – Бог Отец, второе Лицо – Бог Сын, третье Лицо – Бог Дух Святой.

Это не три Бога, а один Бог в трех Лицах, Троица Единственная и Нераздельная. Все три Лица имеют одинаковое Божественное достоинство, нет между Ними ни старшего, ни младшего; как Бог Отец есть Истинный Бог, так и Бог Сын есть Истинный Бог, так и Бог Дух Святой есть Истинный Бог. Различаются Они тем, что Бог Отец ни от кого не рождается и не исходит; Бог Сын рождается от Бога Отца; Бог Дух Святой исходит от Бога Отца. Три Личности (Ипостаси) Три «Я», но одна Божественная Сущность. Узнать Троицу можно лишь любовью к Богу очищенного сердца.

Как-то блаженный Августин

гулял по берегу моря, размышляя о тайне святой Троицы. И вдруг он увидел маленького мальчика, вырвавшего маленькую ямку в песке и переливавшего в нее воды моря маленькой ложкой.

– Что ты делаешь? – удивился Августин.

– Хочу перелить море вот в эту ямку, – отвечал мальчик.

– Но это же не возможно, ведь ямка такая маленькая. Как море может в ней поместиться?

– А как же ты пытаешься своим маленьким умом узнать тайну бесконечной Троицы? – отвечал мальчик и стал невидимым.

Так ангел показал и святому и нам непостижимость Божества, перед которым должен склониться наш слабый разум.

Господь Иисус Христос через раскрытие тайны Пресвятой Троицы научил нас не только истинно поклоняться Богу, но и любить Бога, так, как все Три Лица Пресвятой Троицы – Отец, Сын и Дух Святой, – вечно пребывают друг с другом в непрерывной любви и составляют Собою Одну

которая лежит в земле, в горах.

Таким образом, люди сделали дом, но сотворить-то ничего не сотворили. Это им не под силу.

А Бог? Помнишь, что Бог сотворил в начале? Как в Библии написано: «В начале сотворил Бог...»

– Небо и землю.

– А из чего, из какого материала?

– Не из какого. Ведь ничего же



Божественную Сущность. Бог есть Всесовершеннейшая Любовь.

Учение Господа Иисуса Христа, Сына Божия, было записано Его учениками, по внушению Духа Святого, в священную книгу, которая называется Евангелие. Слово «Евангелие» означает благовестие, добрая весть. А все священные книги, соединенные вместе в одну книгу, называются Библия. Слово «Библия» греческое и означает «книги». По-дру-

гому Библию называют Священным Писанием. Оно разделяется на Ветхий Завет и Новый Завет. Слово Завет означает союз между Богом и людьми. Ветхий (Старый) Завет написан до пришествия Христова и главной его вестью было обещание пришествия Спасителя и подготовка людей к нему.

Новый Завет говорит о том, что обещанный Спаситель пришел и искупил нас от греха, проклятия и смерти.

Воскресная школа

УРОКИ ПЕНИЯ



В воскресной школе кафедрального собора БЛАГОВЕЩЕНИЯ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ г. Арсеньева проходят занятия православного пения. Ребята знакомятся с годовым кругом богослужений, с песнопениями вечерней, утренней служб и Божественной литургии.

Учащиеся воскресной школы обучаются клиросному пению:

изучают песнопения воскресных 8-мигласов, разучивают праздничные тропари кондаки, величания, учатся читать на церковно-славянском языке, знакомятся с обиходными песнопениями Божественной Литургии, участвуют в праздничных выступлениях воскресной школы.

Анна Витальевна Полищук,
Педагог воскресной школы

УРОКИ ПАМЯТИ В КАФЕДРАЛЬНОМ БЛАГОВЕЩЕНСКОМ СОБОРЕ

6 и 13 декабря сего года в Кафедральном Благовещенском соборе г. Арсеньева были проведены уроки памяти, посвященные Дню неизвестного солдата, с учащимися кадетских классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».

ечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Основой патриотизма и нравственности является духовность, – та великая сила, перед которой всегда трепетали и трепещут наши враги.



Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. В последние годы в нашей стране произошли большие изменения, касающиеся традиционных нравственных ценностей и понимания отечественной истории. Как следствие этих процессов, произошло искажение представлений о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к родине. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Любовь теперь является синонимом доступности, под мужеством понимается грубость, бесстыдство воспринимается как свобода, смирение – как закомплексованность. Возрождение духовно-нравственного воспитания – это шаг к возрождению России. Уроки памяти призваны сформировать в детях любовь к Родине, преданность своему От-

В рамках урока школьники узнали о Крестном ходе с чудотворной Казанской иконой Божией Матери вокруг Москвы в ноябре 1941 года. Настоящим открытием для ребят стал тот факт, что контрнаступление советских войск под Москвой в 1941 году проходило под покровительством святых благоверных князей Михаила Тверского и Александра Невского, в день памяти которых (в ночь с 5 на 6 декабря) началось. Впервые кадеты услышали о подвиге Зои Космодемьянской. В ходе урока ребят познакомили с устройством православного храма и объяснили значение поминовения павшего воинства, как традиции русского народа. В завершении была отслужена заупокойная лития по воинам «За веру, Отечество и народ жизнь свою положивших, и всех страдальчески погибших в годы войны».

ДНИ ПРАВОСЛАВНОЙ КНИГИ

19 и 20 ноября в Центральной городской библиотеке г.Арсеньева прошли Дни православной книги, посвященные 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского, величайшего русского святого, заступника земли Русской.

Известно, что именно Сергий Радонежский благословил князя московского Дмитрия Донского на битву с Мамаем. Благодаря его духовной поддержке была одержана победа в Куликовской битве. Именно он помог избавиться нашу землю от монгольского ига и объединить Русь, собрать нас в единый народ.

Его иконами веками благословляют воинов перед сражениями, именно у него ищут помощи и исцеления миллионы страждущих.

Сергий Радонежский является основателем Троице-Сергиевой лавры, учителем и наставником многих десятков русских святых, канонизированных Церковью. По праву Лавра считается православной твердыней, истоком веры и сокровищницей общенациональной культуры. И хотя преподобный Сергий не оставил после себя ни единой строчки, его чтят и помнят спустя много веков. Потому что учение преподобного Сергия Радонежского – это его жизнь.

Дни православной книги в библиотеке стали возможны благодаря поддержке и личному участию Преосвященнейшего Гурия, епископа Арсеньевского и Дальнегорского, который открыл это мероприятие. Во вступительном слове Владыка Гурий особо отметил значение преподобного Сергия Радонежского как собирателя земель русских. «Празднование юбилея Сергия Радонежского имеет большое общественное значение, так как способствует укреплению ду-

ховного единства народа России», сказал Владыка Гурий.

Преосвященнейший Гурий передал в дар Центральной городской библиотеки книги с житием и подвигами преподобного Сергия Радонежского, за что искренняя признательность и благодарность Владыке от работников библиотеки и читателей.

Историк Арсеньевской епархии, действительный член Русского географического общества Лариса Васильевна Колодей интересно и обстоятельно рассказала о жизненном пути преподобного Сергия Радонежского. Выступление Ларисы Васильевны сопровождалось демонстрацией слайдов с изображениями икон, фотографиями архитектурных ансамблей, картин российских художников, посвятивших свои произведения трудам и подвигам Сергия Радонежского.



Вдохновенный рассказ Ларисы Васильевны захватил внимание слушателей, и она будто гид повела ребят в слайдовое путешествие по Троице-Сергиевой лавре...

Мероприятия сопровождал общий позитивный настрой и понимание нужности таких ду-

ховно-нравственных встреч. Некоторые молодые люди (восьмиклассники гимназии № 7, студенты филиала колледжа ДВФУ) признались, что впервые для себя узнали о многих ранее неизвестных фактах и событиях истории России.

В заключение Дня православной книги все желающие получили Святое Евангелие, а также буклет с фактами из жизни Сергия Радонежского, изображенными на картинах русских художников.

За два дня мероприятия посетили более 90 человек.

В планах руководства библиотеки расширить этот проект и привлечь к нему внимание всех школ города. Присутствовавшая на мероприятии начальник управления культуры АГО Ольга Фёдоровна Шевченко поддержала это начинание библиотеки. «С об-

разованием Арсеньевской епархии и приездом в Арсеньев епископа Гурия, культурная жизнь города значительно обогатилась», сказала Шевченко О.Ф.

Виктория Жердева,
заведующая отделом обслуживания ЦГБ

Первые шаги

ДЛЯ ЧЕГО НЕОБХОДИМО ПРИНОСИТЬ В ХРАМ МЛАДЕНЦЕВ?

Предлагаем Вашему вниманию ответ православного священника на вопрос прихожанина о пребывании детей в Храме.

Вопрос: “Когда прихожу в церковь на службу, то вижу много маленьких детей. Не всем детям там интересно, они, по возрасту, не понимают церковной службы, устают. Мне их жалко. Не правильнее было бы приводить детей в храм ненадолго и в более разумном возрасте?”

Ответ священника: “Не только дети, но и многие взрослые не понимают хода богослужения и устают, бывая в церкви. Именно потому, что их с детства не водили в Храм и у них нет привычки к церковному пространству, к особенной жизни в нём.

Храм, храмовая служба, сам воздух Храма, оказывают сильнейшее влияние на формирование личности и даже на физическую природу младенца. Уже во время Крещения и первых причастий, бывают заметны дети, чьи матери, во время беременности, часто приходили в Храм.

Вам кажется, что если младенцу непонятны действия и слова церковной службы, то ему нечего и маяться на ней? Но младенец так же не способен осознать многих действий и слов, свидетелем которых бывает в своей семье. Однако умные родители избегают раздраженных речей и ссор рядом с детской кроваткой. Они догадываются, как может сказаться атмосфера семейных скандалов на развитии малыша, хотя тот и не понимает, о чём речь.

Зная, что окружение ребенка влияет на него и помимо сознания, умные родители стараются создать в доме атмосферу ласки, любви и покоя. Заметьте, как меняется лексикон и сам голос у молодых родителей.

Храм – это частица Неба на земле. Как выносят и выводят детей под открытое небо, чтобы они дышали свежим воздухом, так приносят и приводят их в Храм, чтобы они надышались воздухом духовным, воздухом молитвы, воздухом, в котором, в церковных Таинствах, пребывает



с нами Христос.

Кроме того, ребенок должен, возрастая, видеть молящихся родителей, других людей. Без такого примера вы никогда, никакими словами, не объясните ему, что такое церковная служба и зачем она нужна.

Церковный малыш точно знает, что люди не только спят, едят, работают и разговаривают. Он знает, что они еще и молятся. Знает не из рассказов или из телевизора, а из собственного опыта – самого верного источника знаний”.

Дошкольное воспитание

ПРАВОСЛАВНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ



26 ноября под председательством начальника управления образования Арсеньевского ГО в актовом зале школы № 1 прошло заседание экспертного совета, где образовательные учреждения Арсеньева представили свои проекты.

Два с половиной часа продолжалось мероприятие, настоящим открытием которого стали проекты духовно-нравственного воспитания обучающихся. Это: «Орлята» - проект детского сада № 27, «Дорога к храму» - проект гимназии № 7, «КаДетство» - проект школы № 8. Особый интерес вызвал проект, разработанный старшим воспитателем детского сада № 13 «Теремок» Калиниченко Еленой Анатольевной.

Цель проекта – приобщение детей к отечественным духовно-нравственным традициям.

Духовно-нравственное воспитание ребенка предполагает развитие трех основных способно-

стей личности, это:

- нравственная способность – к различению добра и зла,
- эстетическая способность – к различению прекрасного и безобразного,
- религиозная способность – к различению истинного и ложного.

Автор проекта исходит из того, что возрастая, малыш начинает изучать окружающий его мир. В этот период через игры, через сказки, через практическую деятельность происходит формирование внутреннего мира ребенка. Дитя можно сравнить с призмой, преломляющей свет. А свет, падающий на дошкольника – это свет культуры, носителями которой являются окружающие ребенка люди; герои мультфильмов и сказок.

Наблюдая за взрослыми и старшими детьми, ребенок перенимает

способы взаимодействия людей, усваивает систему нравственных и эстетических эталонов, которые ложатся в основу ценностной сферы формирующейся личности. Но если родители не будут совершать в этом функцию Ума, не будут научать ребенка, не будут помогать ему осмысливать проживаемые ситуации, - они впоследствии могут многого недополучить, в том числе и благодарности.

Развитие ребенка – это, конечно же, Таинство Божие. И в зависимости от того, из каких кубиков складывается картина мира ребенка, из каких кирпичиков он строит свой внутренний мир – в зависимости от этого возрастает детская душа. О том, что ребенок (как и взрослый человек) является существом не только социальным, но и духовным, следует обязательно помнить в процессе

воспитания. Поэтому чрезвычайно важно, чтобы мир ребенка наполнялся в первую очередь образцами культуры нашего народа.

Для формирования русской души, для русской культуры и русского человека духовно определяющую роль играют Православное мировосприятие, Православная

вера, Православный уклад жизни.

Великий отечественный педагог К.Д.Ушинский писал: «Пусть каждый припомнит свое детство, и он увидит, что праздник для ребенка совсем не то, что для нас, что это – действительно событие в годовой детской жизни и что ребенок считает свои дни от праздника до



праздника, как мы считаем свои годы от одного важного события нашей жизни до другого. Церковь со своими торжественными обрядами, природа со своими переменами и семья со своими праздничными традициями – вот три элемента, озабоченные в моей памяти каждый праздник моего детства».

Развивая мысль основателя русской научной педагогики, отметим, что даже в наш непростой век мудрые и деятельные взрослые (педагоги, родители) в силах помочь ребенку научиться видеть и понимать красоту природы, непреходящую ценность традиций, красоту человеческих отношений, основанных на любви, доверии, взаимопонимании и творчестве.

Краеведение

ЛЕСНАЯ ПРОГУЛКА

Идея поездки в «Сафари-парк» возникла у нас уже давно. И ребята из воскресной школы Кафедрального собора Благовещения Пресвятой Богородицы были готовы – собираясь вместе, мечтали покормить с руки диких животных. Подвела только погода.

И вот настал долгожданный день. Воскресенье. Сначала – утренняя служба, пара уроков в воскресной школе, обязатель-

ное благословение у Владыки, и – в путь! Радостное настроение, яркое осеннее солнце и дети в сопровождении родителей, учителей воскресной школы рассаживаются в автобус. Также с нами поехала гостья из Москвы Ольга Михайловна Потаповская, старший научный сотрудник лаборатории «Ценностно-мировоззренческие и духовно-нравственные основы воспитания». Путь предстоял

не близкий – под Находку.

Наконец, наша группа прибыла в долгожданное лесное угодье. В пос. Штыково, в лесу расположен «Сафари-парк», где находятся тигры, олени, редкие красные волки, лисы, енот-полоскун, выдра, медвежата и другие обитатели тайги. Все они живут в привычной для них лесной обстановке, а не в клетках, что особенно приятно – ведь это вольные, свободолюбивые звери. Группе выделили проводника-лесничего, и началась экскурсия.

Медвежата сновали между ног, с любопытством заглядывая в руки посетителей: «Принесли что-нибудь вкусенького?». Но кормить их запретили – хоть они и малыши еще – зубки у них, как у взрослой овчарки. Тут же лежали лисы – рыжая и черная, с поразительной скоростью рядом с группой «катался», как шарик (другого выражения не подобрать) толстенький барсук, а хитрая выдра деловито влезала в принесенные пакеты и сумки.



Следующий вольтер – с птицами. Большеголовые совы, бесшумные филины, пичужки и огромные орланы провожали группу внимательным взглядом, то и дело взлетая и паря над нашими головами.

Дальше было самое интересное. Дикие кабанчики с веселым визгом встретили ребят, пожевали юбку одной родительницы из нашей группы. Подошли грациозные пятнистые олени. Косули, чуть мельче, разрешали себя погладить. И напоследок, из леса вышли два ти-

гра. Сильные, красивые, спокойные животные, мягко ступая широкими лапами, продемонстрировали блестящие черно-желтые полосы, практически сливающиеся с окружающим осенним ландшафтом.

Но вот экскурсия подошла к концу, и мы поспешили по машинам – ведь еще в обратный путь. Все ребята и взрослые еще долго будут вспоминать интересное путешествие.

Православный родительский комитет



Военно-патриотическая подготовка

ЦЕНТР «РУССКИЙ РУКОПАШНЫЙ БОЙ ИМ. А.В. СУВОРОВА»



В Дальнегорске начал работу военно-патриотический клуб.

Занятия проводит инструктор по Русскому Рукопашному Бою священник Максим Александрович Макаров, настоятель храма Анастасии Узорешительницы с. Сержантово Дальнегорского городского округа.

Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Центр поставил перед собой высокие, патриотические цели: помочь подрастающему поколению, молодежи России выработать систему жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к его истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества. И свою деятельность сверяет с Комплексной программой духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания детей и молодежи, разработанной для воспитания и обучения в ключе, как это видел выдающийся полководец, истинный патриот нашей Родины Александр Васильевич Суворов, имя которого носит Центр русского рукопашного боя.

В Программе предусмотрено взаимодействие с различными

видами Вооруженных Сил Российской Федерации и силовыми структурами МЧС, МВД, ФСБ. В Программу входит освоение принципов Русского рукопашного боя, Военная подготовка, Стрелковая подготовка, преподавание Основ выживания, ориентирования на местности, топографии. Профориентация.

Военная подготовка в свою очередь включает знакомство со славной историей Вооруженных Сил России, начиная с древнейших времен. Юные слушатели узнают о войнах Древней Руси; княжеских дружинах и ополчении; об Александре Невском и многих-многих других героях России, защищавших и прираставших ее территории, вплоть до Первой и Второй мировых войн. История государства Российского – нашей великой Родины – богата славными именами героев, защитников Отечества, на которых стоит равняться! Знакомство с ними – прямой путь к воспитанию патриотических чувств у молодого поколения.

Молодой человек – россиянин – должен знать Символы воинской чести: Боевое Знамя воинской части – символ чести, доблести и славы; ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Юноша должен разбираться в воинских званиях и отличать военную форму военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Юному патриоту необходимо иметь представление о боевых традициях Вооруженных Сил России. Знать дни воинской славы России. Назначение и состав Вооруженных Сил и силовых структур России. Основные положения военной доктрины РФ. Боевые возможности, технику и вооружение

ВС России. Основные положения Федеральных законов «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе»; разбираться в структуре и назначении силовых структур и правоохранительных органов РФ.

Будут организовываться встречи с ветеранами и офицерами ВС РФ, помощь ветеранам.

В части стрелковой подготовки ребята узнают правила и меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе

(к оружию и стрельбе обучающиеся допускаются после сдачи зачета по мерам безопасности), правила прицеливания, понятие баллистики; устройство и взаимодействие частей и механизмов стрелкового оружия.

По итогам обучения в Центре ребята должны выполнить норматив «Юный стрелок» – 40 очков – в стрельбе из пневматической винтовки; норматив «Меткий стрелок» – 43 очка – в упражнении МВ-6 из мелкокалиберной винтовки, лежа с упора, дистанция 25 м, в конце



учебного года на контрольных соревнованиях. Произвести сборку-разборку АКС-74 за 45 секунд.

Предполагаются выездные мероприятия: пейнтбол, страйкбол.

В «Основах выживания» предполагается проведение теоретических и практических занятий. Знакомство с понятием окружающая среда, преодоление различных опасностей, возникающих в повседневной жизни, знакомство с правилами безопасного поведения детей, понятие экологической безопасности.

На практических занятиях научат оказывать первую медицинскую помощь, как защититься от оружия массового поражения. Предусмотрена походная, маршевая подготовка.

В ориентировании и топографии также предусмотрены теоретические и практические занятия.

Подпрограмма «Рукопашный бой» предполагает наличие специального оборудования, куда входят борцовский ковер – татами, боксерские мешки, боксерские груши, лапы, борцовские манекены, защитное снаряжение для рукопашного боя.

иерей Иоанн (Крылов), благочинный Северного благочиния Арсеньевской епархии

ГИМНАЗИЯ ГОТОВИТСЯ К ВСТРЕЧЕ РОЖДЕСТВА

Утро 22 декабря для гимназии № 7 началось не совсем обычное. Казалось, всё было как всегда: дети шли в школу, родители провожали первоклашек до школьного крыльца... но вот в руках у них... и у детей, и у взрослых, были разноцветные елочные игрушки из льда. Зайцы, лисы, медведи – всех цветов радуги(!), изготовленные детьми и их родителями для школьной ёлки.



Ёлку наряжали, что называется, всем миром: и дети, и родители, и учителя. Время пролетело быстро, и не успели оглянуться, как зазвенел звонок, и пришло время уроков.

В этот же день в гимназии состоялось открытие оздоро-

вительной площадки «Остров чудес». Много интересного дел ждёт ребят в этой смене: мастер-классы по изготовлению Рождественских подарков, участие в Рождественских концертах, совместные мероприятия с МОБУ СОШ №5 и другие встречи и дела.



А после уроков в актовом зале школы собрались на репетицию участники школьного Рождественского концерта. С небывалым воодушевлением и творческим подъемом дети репетировали Рождественские песни, колядки, отработывали элементы сценической постановки.

Хочется от всей души пожелать ребятам радостного Рождества и новых свершений в наступающем новом году!

Р.Н. Титаренко, заместитель директора гимназии по воспитательной работе

ДЕТЯМ НЕ ИГРУШКИ

В преддверии Рождества и Нового года родители задумываются о подарках для своих детей. Конечно, лучший подарок для ребенка – это игрушка. На полках и обычных, и специализированных магазинов игрушек множество – на любой вкус и кошелек, как отечественных, так и импортных. К сожалению, последние часто вызывают удивление, а то и страх даже у взрослых. И понятна обеспокоенность родителей тем, что монстры и чудовища, inferнальные герои, да и просто уроды в мире игрушек уже не редкие гости, а хозяева и правят бал. А психологи давно бьют тревогу, ведь подобные игрушки негативно влияют на психическое состояние детей.

Игрушки очень сильно влияют на внутренний мир ребенка, потому что дети очень восприимчивы и беззащитны. Если игрушки сделаны с любовью и с учетом детской психологии, то они окажут хорошее влияние на ребенка. Раньше были прекрасные дешевые пупсы, с которыми было очень интересно играть девочкам: они их одевали, мыли, кормили. То есть у девочек с детства развивался материнский инстинкт, эти куклы учили заботе о детях. Но и сегодня для детей имеются прекрасные игрушки,

сильное влияние на весь народ. Об этом стоит особо задуматься. В детстве психика еще только формируется. Игрушки – это то, с чем ребенок непосредственно соприкасается. В игре идет прямой контакт души ребенка с тем образом и той идеей, которую несет в себе игрушка. Это своего рода пища, которой напитывается душа ребенка. И вот чем она насытится, чем наполнит свой внутренний мир – заморской отравой в виде монстров и пошлых типов или же чем-то близким и родным русской душе? То есть



например конструкторы, которые позволяют развивать внимание, творческие способности, логику. В наше время мир не стоит на месте, совершенствуются и игрушки. Появились электрические и радиоуправляемые модели, развивающие интерес ребенка к технике, науке, творчеству. Только они должны быть приспособлены к детским особенностям: быть прочными, похожими на настоящие. Такие игрушки научат малыша терпению, ответственности, последовательности, научат серьезно относиться к серьезным вещам, разовьют интерес к творческой деятельности. Но если игрушка выглядит агрессивно и направлена на то, чтобы создавать какие-то конфликтные ситуации во время игры, то детская беззащитность оказывается под ударом, ребенок сам становится агрессивным, глядя на страшные рожи кукол и их угрожающие фигуры.

Почему необходим запрет подобных игрушек, – на этот вопрос отвечают деятели Православной Церкви.

– Закон, безусловно, необходим хотя бы по той простой причине, что государство призвано заботиться о безопасности своих граждан. А безопасность – это не только хорошо защищенные границы страны, но и защищенные от влияния чуждой культуры дети. И вот тут обнаруживается, что даже на уровне детских игрушек может оказываться колос-

сальное влияние на весь народ. Об этом стоит особо задуматься. В детстве психика еще только формируется. Игрушки – это то, с чем ребенок непосредственно соприкасается. В игре идет прямой контакт души ребенка с тем образом и той идеей, которую несет в себе игрушка. Это своего рода пища, которой напитывается душа ребенка. И вот чем она насытится, чем наполнит свой внутренний мир – заморской отравой в виде монстров и пошлых типов или же чем-то близким и родным русской душе? То есть



«Через игрушки дети соприкасаются с культурными ценностями и идеями – злыми или добрыми»
Священник Валерий Духанин, кандидат богословия, проректор Николо-Угreshской духовной семинарии:

Заметьте, у многих героев мультфильмов нового поколения отсутствуют душевность, скромность и целомудрие. Они демонстрируют раскованность, подчас жестокость. Какие выходки допускает маленькая героиня в современном мультфильме «Маша и медведь»? Это же издевательство, оно становится моделью поведения. Кто будет потом терпеть такую Машу в реальной жизни?

Всё это вторгается и в мир игрушек. Мы уже перестаем воспринимать ненормальность таких фантастических порождений, как, например, человек-паук. Роботы и конструкторы даже своим внешним видом устрашают и отталкивают. Монстры вторглись в жизнь наших детей. Многие игрушки женского пола потеряли женственность, приближаются к мужскому типу, либо же подчеркивают сексуальность, которая никак не подходит для маленьких деток. В общем, идет деформация детской психики.

Какой же выход? Самое главное – освободиться от виртуального мира компьютерных игр и бесконечного просмотра мультфильмов. И здесь должны действовать взрослые. На самом деле проблема не в детях, а в их родителях, которым так очень удобно, чтобы ребенок его не трогал, ничем не тревожил, а спокойно сидел возле монитора, да и сам родитель в это время сидит за своим ноутбуком. Ведь чтобы было нормальное воспитание, себя нужно заставить подняться из-за компьютера, пойти с ребенком на улицу, организовывать какие-то мероприятия. Нужно учиться общаться с детьми, и тогда мы сами поймем и увидим, как организовывать игры детей и чем их наполнять. Если освободить детей от авторитета героев мультфильмов, то будет легче предлагать им нормальные игрушки и игры.

И такие игрушки есть, надо просто присмотреться: традиционные куклы, коляски, которые так важны для девочек, маленькая техника, развивающие конструкторы для мальчиков. В магазинах, слава Богу, есть много заготовок для детского творчества – лепки, рисования. Это ведь всё можно выстраивать в виде игры. Надо быть внимательными к своим детям, и тогда жизнь семьи приобретет совершенно новый характер, доставит радость как детям, так в конечном итоге и их родителям.

– С самого начала развития общества игрушки нужны были для того, чтобы ребенок с их помощью входил в мир взрослых. Через имитацию, через игру ребенок знакомится с профессиями врача, учителя, машиниста, милиционера, пожарника и многими другими. Но сегодняшние игрушки, большая часть которых поступает к нам из-за рубежа, наполнены оккультным содержанием, и научить детей чему-то хорошему и полезному

они вряд ли способны. Ведьмы, вампиры и монстры не могут дать ребенку представления о нормальном человеческом мире. Эти игрушки существуют сами по себе, привлекая детей вымышленными, нечеловеческими способностями.



«Сегодняшние игрушки наполнены оккультным содержанием»
Людмила Федоровна Ермакова, православный психолог:

Хочу отметить интересный факт: археологические раскопки детских захоронений древних цивилизаций показывают, что дети никогда не играли оккультными предметами, эти предметы были предназначены только для их защиты. Если ребенок болел, то на него надевали какие-то амулеты, обереги, но в эти предметы дети не играли. К сожалению, сегодня всё изменилось. Тем, чем раньше занимались шаманы и ведьмы, сегодня начинают интересоваться наши дети.

Конечно, бывали случаи, когда дети начинали играть в священников, часто этими детьми были будущие великие святители. Например, патриарх Тихон в детстве тоже играл в священника – мастерил некое подобие кадила и разгуливал с ним по двору, произнося молитвы и осеняя крестом других ребятшек. Ребенок играл в то, что он видел в храме, потому что его душа была открыта к благодати Божией. А сегодня наши дети чаще включаются в контакт с темным миром, который разрушает их психологическую и духовную защиту.

К сожалению, сегодня ко мне всё чаще приводят детей, которые говорят, что не могут уснуть, потому что в их комнате происходит что-то страшное, что-то необычное. То есть через игрушки с оккультным содержанием ребенок, сам того не осознавая, соприкасается с темным миром зла, который разрушает его психику и душевное состояние. Мне недавно звонили по поводу девочки, у которой в 11 лет уже была попытка суицида. Откуда у ребенка такие мысли? Очевидно, что это происходит из-за того, что дети включаются в игры с «нелюдью» и нечистью. Помните гоголевского персонажа Вия – это существо из преисподней, чей взгляд убивает. Сегодня подобные игрушки предлагаются нашим детям. Если мы не сможем их оградить от этих существ, то с ними может произойти то же самое, что произошло с Хомой, который не послушал свой внутренний голос и посмотрел на Вию. Его внутренний голос говорил ему: «Не смотри», то есть не вступай в контакт с темными

силами. Но он не удержался, посмотрел на Вию и погиб.

Пятнадцать лет назад, на своих лекциях по психологии, я демонстрировала педагогам игрушки, которые предлагаются детям в качестве сюрприза в шоколадном яйце. Одна из таких игрушек напоминала гробик, у которого отодвигалась крышка, и оттуда неожиданно выпрыгивала голова кобры. Эту игрушку я пускала по рядам, тот взрослый, который открывал эту крышечку, с воплями подсказывал на месте. Представьте: если взрослые пугаются этих игрушек, что чувствует ребенок, получив такой «сюрприз».

Еще раз повторю, что тот мир игрушек, который сегодня создается для наших детей, не вводит их в предметную деятельность, он не позволяет правильно войти в мир взрослых, он не позволяет сформировать духовную, психологическую защиту. Наоборот, такие игрушки делают детей беззащитными и уязвимыми перед суицидом. Потому что суицид – это чисто духовная проблема. Если взрослые хотят, чтобы дети вошли в мир взрослых правильно, без нарушения психологического и духовного состояния, нужно следить, с чем играют наши дети. Если родители закрывают глаза и покупают своему чаду игрушки, несущие в себе оккультизм, то потом пусть не удивляются, если их ребенок начал принимать участие в каких-то ритуалах, стал жестоким и неуправляемым. Почему у нас дети страдают депрессиями, подвержены суициду, почему переполнены психиатрические лечебницы, откуда столько детской наркомании? К сожалению, это всё идет от того, что ребенка неправильно ввели в мир взрослых.



Конечно, нам нужно отказаться от игрушек, развращающих психику наших детей. В России есть игрушки, которые направлены, прежде всего, на выявление у ребенка интереса к какой-то профессии: строителя, машиниста, врача. Вспомните о русских матрешках – это очень хорошая игрушка, которая развивает логику. Чтобы все матрешки уместились в одну, нужно проявить большую сообразительность. Также очень хорошие игрушки – это уменьшенные копии каких-то взрослых принадлежностей. Есть замечательные куклы, которые выглядят как живые младенцы. Детям интересно с этими игрушками, они развивают в детях заботу и ответственность, не толкая их к депрессии и суициду.

Православный праздник

ВВЕДЕНИЕ БОГОРОДИЦЫ ВО ХРАМ

Великий христианский праздник Праздник Введения (входа) во храм Пресвятой Богородицы относится к двенадцатым непереходящим праздникам Православной Церкви и отмечается 4 декабря по новому стилю. Основанием служит церковное предание о том, как в трехлетнем возрасте родители торжественно ввели в Иерусалимский храм Марию, будущую Богоматерь. Этот праздник Введения установился еще на заре христианства. В православии он



получил широкое распространение в 9 веке. Родители Девы Марии, праведные Иоаким и Анна, молясь о разрешении неплотства, дали обет о том, что если родится дитя, то посвятить его на служение Богу. Когда Пресвятой Деве исполнилось три года, святые родители решили выполнить свое обещание. Собрав родственников и знакомых, одев Пречистую Марию в лучшие одежды, с пением священных песен и с зажженными свечами в руках привели ее в Иерусалимский храм. Там

встретил Богоотроковицу первосвященник со множеством священников.

В храм вела лестница в пятнадцать высоких ступеней. Младенец Мария, как только Ее поставили на первую ступень, укрепляемая силой Божией, быстро преодолела остальные ступени и взошла на верхнюю. Затем первосвященник Захария, по внушению свыше, ввел Пресвятую Деву в святое святых, куда из всех людей только раз в году входил первосвященник с очистительной жертвенной

кровью. Все присутствовавшие в храме дивились необыкновенному событию. Праведные Иоаким и Анна, вручив Дитя воле Отца Небесного, возвратились домой.

В Церковном предании сохранились сведения о том, что во время пребывания Пречистой Девы в Иерусалимском храме она воспитывалась в обществе благочестивых дев, прилежно читала Священное Писание, занималась рукоделием, постоянно молилась и возрастала в любви к Богу.

Подготовка к Рождеству

ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ЖДУТ

В Арсеньевском городском округе началась подготовка к Архиерейскому Рождественскому концерту, который пройдет 9 января 2015 года в ДК «ПРОГРЕСС».



Арсеньевская епархия и администрация АГО проводят это мероприятие совместно, поэтому для обеспечения взаимодействия различных городских структур и епархии при администрации города был создан координационный совет. В него вошли представители Арсеньевской епархии, управления образования, управления культуры, ДК «ПРОГРЕСС», Центра внешкольной работы. Совет возглавила первый заме-

ститель главы администрации АГО Наталья Павловна Пуха.

Учитывая роль Православия в истории России, его влияние на отечественную культуру и искусство, а также значимость

шел 9 и 10 декабря в музыкальном зале ЦВР. В нём приняли участие образовательные учреждения Арсеньева: каждая школа представила два-три номера. В течение двух дней художественный руководитель ДК «ПРОГРЕСС» Сергей Иванович Николаев с коллегами из ЦВР терпеливо просматривал каждый номер, помогая ребятам добрым советом: как следует выходить на сцену, как декламировать, как правильно держать микрофон. Ведь и Сергей Иванович когда-то в детстве так же, как и нынешние школьники, готовился к праздничным выступлениям, и кому как не ему знать, что значит для начинающего артиста назидательное слово Мастера сцены.

Время идет, и все ближе долгожданный праздник Рождества. Организаторы и участники концертной программы делают все, чтобы порадовать зрителей. Сценарий концерта сверстан, роли распределены. Назначены три репетиции: две в декабре и генеральная репетиция накануне праздника.

Как показывают организационные мероприятия, концерт будет интересным и необычным.



Притча

КАК ОТНОСИШЬСЯ

Двое мудрецов отправились по свету посмотреть, как люди живут. В одном не большом городе они встретили толпу людей, которые носили огромные камни, было видно, что им очень тяжело, руки были в кровавых мозолях, по лицу скатывался пот. Мудрецам стало интересно, что же делают эти люди.

- Что ты делаешь? - спросили они у одного человека.
- Я таскаю камни вверх.
- А ты что делаешь? - спросили они другого.
- Я зарабатываю детям на еду.
- Ну а ты что делаешь? - спросили они третьего.
- Я строю храм Божий!

И поняли тогда мудрецы одну простую истину - не важно, что ты делаешь важно, как ты к этому относишься.

Одно и то же занятие одному человеку может приносить боль и страдание, а другому доставлять радость. Научись даже из самой плохой ситуации находить что-то хорошее, оно обязательно есть, стоит только получше присмотреться, ведь тогда ты сможешь изменить всю свою жизнь.

Воскресная школа

ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА ОЛЬГА

В поселке Ольга при храме св. Ольги начала свою работу детская Воскресная школа. Ввиду того, что помещение при храме мало отапливается, занятия проводятся в здании школы в кабинете учителя младших классов Татьяны Александровны Мауриной. Настоятель храма иерей Георгий и педагог Воскресной школы благодарят администрацию и директора школы за предоставление помещения. Кабинет оснащен компьютером и интерактивной доской, что делает возможным просмотр презентаций, православных роликов и мультфильмов.

Кроме теоретических занятий дети рисуют и занимаются творчеством. В теплое время года планируется также поездки на природу, экскурсии и знакомство с детьми из других Воскресных школ. Занятия проводит специалист-теолог Чубарова Светлана Владимировна. На данный момент в школе обучается около 15-ти детей от 4 до 12 лет. После занятий детей ждет горячий вкусный обед. Надеемся, что количество детей будет расти.

Отец Георгий,
Настоятель Прихода храма
Равноапостольной княгини Ольги

Отпечатано: в ЗАО «Полицентр»
г. Арсеньев, ул. Заводская, 5.
Телефон: (42361) 4-45-89.
Тираж 999 экз.

Учредитель: Русская Православная церковь
(Московский патриархат) Арсеньевская епархия
Издатель: отдел религиозного образования и катехизации.
Адрес издателя и редакции: 692331 г. Арсеньев,
ул. Социалистическая, 115.
Редактор: А.В. Астахов

Арсеньевская епархия просит
читателей не использовать газету
в хозяйственных нуждах.