



Благовестник



№3 (3) ноябрь
2014 года

0+

Газета отдела религиозного образования и катехизации Арсеньевской епархии

РОЖДЕНИЕ ВЕЛИКОЙ РОССИИ

В ряду судьбоносных событий, потрясавших основы народной и государственной жизни России, одним из первых стоит Смута, постигшая Отечество наше в начале XVII века, и последовавшее затем иноземное вторжение.

Что произошло четыреста лет тому назад? Мы были на волосок от исторической трагедии, от уничтожения страны, потери ее суверенитета, от ассимиляции Православия католичеством - в общем, от национального уничтожения.

Смута - это время смятения умов, разделения народа, ослабления власти, когда перед каждым стоял выбор между подвигом и предательством. И это же самое время явило нам великих христианских подвижников: брошенных в темницы Патриархов Иова и Ермогена; переживших многомесячные осады келаря Троице-Сергиевой Лавры Авраамия (Палицына) и архиепископа Смоленского Сергия; замученного интервентами епископа Тверского Феоктиста, претерпевшего пытки епископа Коломенского Иосифа, и безвестных героев русского сопротивления, людей, послуживших спасению Отечества. Кто из соотечественников - даже среди интеллигенции, кроме историков-специалистов, знает сегодня эти имена? Наша вина, что они практически изглажены из народной памяти.

Начало XVII в. стало драматическим рубежом не только для России, но и для всего Православного мира. К тому времени народ северной Руси оставался единственным православным народом, сохранившим государственный суверенитет. Ни юг, ни запад Руси, ни ближний Восток, ни восточная Европа, где проживали православные народы, не имели суверенитета. И именно в такой критический для судьбы Православия момент мировой истории на Руси возникает смута.

Это поистине историческое испытание, ведь смута стала не просто политическим кризисом, не просто столкновением элит, не просто банальной борьбой за власть. Была явлена страшная угроза существованию государства, суверенитету, независимости нашего народа, национальной самобытности. Под иностранным давлением вводился, как мы бы сейчас сказали, механизм внешнего управления, в результате которого Россия должна была стать провинцией другого государства. Ещё страшнее была угроза утраты духовной идентичности, латинизации Руси, отказа от Православной веры, что, несомненно, означало бы конец русского независимого духовного и культурного национального бытия.

И, наконец, особенно удручающим был тот факт, что губительная угроза для русского будущего надвигалась

не только извне, но и изнутри. Уже в 1610 г. Польские войска были в Кремле. Они овладели сердцем России, но пока только в географическом и политическом смысле. Куда хуже сознавать, что завоеватели были близки к тому, чтобы овладеть страной в духовном, и идеологическом смысле: Подчинить себе умы и души боярской элиты. Той самой, которая, разуверившись в силе собственного народа и в историческом призвании России, была готова пригласить на царство представителя иноземной династии, исповедовавшего чужую веру, отрицавшего русские духовные традиции. Когда иноземцы вошли в Москву, казалось, что всё закончено и не существует преград, чтобы сын короля Сигизмунда взойшёл на Московский престол без всяких условий.

Как всё это могло произойти? Почему русские люди, бояре, вроде бы ответственные за судьбу страны, - почему они сознательно пошли по пути, который можно квалифицировать просто как предательство? И ведь они не думали, что предадут Родину - они считали, что делают великое, благое дело.

Всё это очень перекликается с нашим сегодняшним днём. Многим импонирует заимствование иных образцов общественного и политического развития, отказ от самобытности, от своей веры, которая представляется им косной, консервативной, мешающей развиваться народу и государству. Всё это имеет место и сегодня.

В тот критический момент, когда столичная знать казалась политически и идейно поверженной и Москва, по словам историков, стала «театром козней и мятежа», судьбу России определил её народ.

Иноземцам оставалось добиться не многого - склонить Патриарха Ермогена на свою сторону.

Святитель Ермоген был заключен в Чудов монастырь в московском Кремле. К нему приходили боярские посольства - с просьбами, а потом и с угрозами, требуя подписать грамоту, обратиться к народу, чтобы народ признал иноземного царя. Но старец Патриарх, мучимый в монастырских подвалах, и голодом, и холодом, и жаждой, не дрогнул перед явной угрозой смерти и отказался от всех предложений, которые ему делали изменники.

Напротив, зимой 1610/1611 г. Первоиерарх стал вдохновителем поднимавшегося всероссийского сопротивления интервентам и предателям. По словам С.М. Соловьева, «главный двигатель этого восстания, начальный человек в государстве в безгосударное время находился в Москве; то был Патриарх, по мановению которого во имя веры вставала и собиралась земля. Салтыков пришел к нему с боярами и сказал: «Ты пи-



сал, чтобы ратные люди шли к Москве; теперь напиши им, чтобы возвратились назад». «Напишу, - отвечал Ермоген, - если ты, изменник, вместе с литовскими людьми выйдешь вон из Москвы; если же вы останетесь, то всех благословляю помереть за православную веру, вижу ей поругание, вижу разорение святых Церквей, слышу в Кремле пение латинское и не могу терпеть».

Весной 1611 г. к Москве подступило первое ополчение, в самой столице поднялось антипольское восстание. В разгар этих событий Патриарх Ермоген, заключенный оккупантами в подземелье, где впоследствии, в феврале 1612 г, принял мученическую смерть, явил пример стойкости в православной вере. Подвиг святителя стал той свечой, от которой возгорелось пламя национально-освободительного движения. Второе ополчение во главе с князем Пожарским, начавшее свой путь с покаянной молитвы, освободило Москву и открыло дорогу к освобождению России. И ведь в этом ополчении были не только русские, не только православные люди - мы знаем, что там были люди разных национальностей и вероисповеданий.

Сегодня мы должны сознавать, что подвиг Патриарха Ермогена - это не просто достояние давно минувших дней, но и не потерявшее своей значимости завещание потомкам. Уроки Смутного времени, его преодоление актуальны и в наши дни, когда Россия подвергается похожим соблазнам и принимает соответствующие вызовы. Это урок для нас и для всех поколений православных людей, которые за нами последуют. Сейчас, как и четыреста лет назад, от Церкви вновь требуют, чтобы

она не вмешивалась «в дела мирские». Говорят: не лезьте в общество со своей верой, со своей этикой, со своей культурой. Предлагают замкнуться в себе, якобы предостерегая от «обмирщения». Предупреждают, что если не замолчим, то будет хуже, что в этом случае храмы будут осквернены, а святые - поруганы.

Каким должен быть ответ? Пример Патриарха оставляет нам единственно возможный выбор. Это выбор - гражданское действие, которого мы не должны избегать и бояться. Не должно быть ни страха, ни сомнений на этом пути. Ибо защита своей паствы и созидания народной жизни на христианских началах является неизменно долгом нашей Церкви во все времена. И в мирные тихие дни, и в дни решающего исторического выбора русская православная Церковь всегда была и будет со своим народом. Мы молимся о том, чтобы Отечество наше восходило от силы в силу, чтобы оно становилось духовно и материально богаче, чтобы никогда народная жизнь не отрывалась от ее органических истоков, в центре которых - благодатный исток Святого Православия. Мы молимся о том, чтобы открытость нашего общества и нашего государства содействовало материальному укреплению страны, но чтобы эта открытость никогда не превращалась в измену, в предательство и никогда не привела бы к тому, к чему привела открытость начала XVII века.

Залог будущего процветания нашего отечества мы видим в верности всему тому, что дорого нашему народу.

Кирилл,
Патриарх Московский и Всея Руси

* «В наше время снова встает вопрос: в чем - наше единство? Ради ответа на него мы и обращаемся к событиям того, столь далекого от нас времени». [Стр. 2.](#)

* «Молитва Божьей Матери и сама Божья Матерь - это неподражаемый пример того, к чему должна стремиться каждая женщина. И во внутренней, и во внешней жизни». [Стр. 2.](#)

* «Модная ныне вседозволенность и так называемое «свободное воспитание» приводят прежде всего к тому, что нарушаются правильные, иерархические отношения в семье; ребенок совершенно перестает уважать родителей, начинает говорить с ними с пренебрежением, позволяет себе оскорблять их достоинство, а в подростковом возрасте просто отворачивается от них». [Стр. 3.](#)

* «В воскресной школе кафедрального собора г. Арсеньева состоялся отбор работ-победителей епархиального этапа конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира». [Стр. 4.](#)

* «30 октября 2014 года в читальном зале школьной библиотеки состоялся разговор о культуре, исторических традициях России и родного края, об общерусских духовных ценностях. Эта встреча является частью плана совместных мероприятий школы и Кафедрального собора Благовещения Пресвятой Богородицы Русской Православной Церкви в рамках договора о сотрудничестве в области духовно-нравственной культуры». [Стр. 5.](#)

* «Очень важно выстраивать добрые отношения в семье. Ребенок учится на примере взрослых. Он видит, как ведут себя отец и мать, как они общаются между собой.». [Стр. 6.](#)

* «Родители, сознавая важность воспитания детей в раннем возрасте, должны создавать для ребенка такие условия, чтобы его сердце, возрожденное благодатью Божией в таинствах, с самого раннего возраста было открыто для Господа». [Стр. 7.](#)

* «Казанская икона - незабываемое напоминание о милости Богородицы к Русской земле, о заступничестве». [Стр. 8.](#)

Колонка Владыки

Дорогие братья и сестры!
Сегодня, в День народного единства, призваны Богом к единению, к соборности, к единодушию. В этот день мы вспоминаем об одном из самых судьбоносных моментов русской истории – окончании кровопролитной гражданской войны, вошедшей в историю под названием Смутного времени. В истории нашей страны немало таких моментов, когда само её существование ставилось под вопрос. И только единство народа всегда, даже в самые трудные времена, спасало нашу страну. Так произошло и 22 октября 1612 года (4 ноября по новому стилю), когда ополчение князя Минина и Пожарского взяло штурмом Китай-город – центр русской столицы, захваченный польско-литовскими войсками. Остатки захватчиков заперлись в Кремле, но из-за голода и холода были принуждены сдать его через 5 дней после взятия Китай-города.

В наше время снова встает вопрос: в чем – наше единство? Ради ответа на него мы и обращаемся к событиям того, столь далекого от нас времени. Главной трагедией Смуты было не наше захватчиков, а внутренние раздоры, когда брат шел на брата, а священника порой убивали в его же храме. Именно грехи русского народа стали причиной того, что ослабла социальная ткань, ослабли узы общности и доверия, которые связывают людей в один народ. Но наступило время, когда страна, подобно блудному сыну из Евангельской притчи, «пришла в себя». И появились люди, которые стремились как к очищению страны от иноземных захватчиков, так и к очищению собственных душ, следуя словам Евангелия: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих». (Ин. 15, 13). Главное, что объединяло ополченцев – это призыв святого Патриарха Ермогена, мученически окончившего свою жизнь в водовороте Смуты, – призыв «стоять за веру». Их объединял чудотворный образ Казанской иконы Божией Матери, перед которым накануне штурма Кремля в рядах русского ополчения был объявлен трехдневный пост и сугубая молитва. Уже с 1649 года установлен всероссийский день празднования этой иконы, защитившей Россию в Смутное время по Божьей воле и ради высокого напряжения народного духа, взывавшего к Пречистой: «Заступнице усердная, Мати Господа Вышняго! Всех нас заступи, о Госпоже Царице и Владычице» Горстка ополченцев стали теми праведниками, ради которых Господь помиловал наше Отечество. «Верность Отечеству и искренняя вера, которая дала им сознание общности и долга, понимание того, что без общенациональной солидарности общество обречено на распад и уничтожение», – вот те качества, которые помогли народу объединиться и отстоять свою страну. Важно понимать, что это не е Смута в истории нашей страны, поэтому мы должны помнить уроки того времени ради нашего же будущего. «Нужно сделать нравственный выбор: повернуться от себя к ближним, набраться мужества служить другим сейчас, жертвуя чем-то. И тогда не наступит смута, во время которой придется жертвовать всем.» (ссылка на <http://arseniev-eparhia.ru/postlanie-svyatyeyshego-patriarha-kirilla-ko-dnyu-narodnogo-edinstva/>)

Мы должны всегда помнить об этом, и воплощать в жизнь те идеалы, которыми вдохновлялись наши предки – люди веры и люди долга, отстоявшие в XVII веке нашу страну. И да поможет нам Господь Бог, Богородица и все святые в земле Российской просиявшие – святые сродники наши!

нам пишут



В октябре в нашем городе случилось чудо – в храм Благовещения Пресвятой Богородицы с крестным ходом прибыла Табынская икона Божьей Матери. Сопровождали икону brave уральские казаки, которые так проникновенно и страстно воспевают Богородицу, что их торжественное настроение передавалось окружающим. По прибытии иконы был отслужен молебен, и потянулись к ней за утешением страждущие горожане.

На другой день Табынскую икону перенесли в старый храм, где служит отец Михаил. Стояло теплое солнечное утро, когда весь честной народ начал собираться на крестный ход

для переноса иконы в храм Архистратига Михаила. Второй и третий казачьи классы школы № 10 в сопровождении учителей пришли в полном составе, приложились к святыни, послушали хвалебные песнопения. Но вот икону подняли на плечи сильные казаки-уральцы и шествие тронулось в путь по центральным улицам города в сопровождении конных казаков с хоругвями, священников, прихожан. Иеромонах Варсонофий, протоиерей Николай и иерей Михаил попутно окропляли машины, здания и людей, вышедших из домов иконы навстречу. Многие прохожие присоединялись к крестному ходу, наклоняясь, проходили под иконой, ве-

руя, что Пресвятая Богородица исцелит от болезней, облегчит страдания, даст силы бороться с грехами.

Так, плотными рядами шли взрослые казаки, меняясь и помогая друг другу с пением молитв: начинали мужчины, женщины подхватывали. Позади иконы двигались священники, за ними казачата и горожане. Спустился 3 часа крестный ход прибыл на место.

А еще позже, спустя неделю после отъезда казаков с иконой в другой город, рядом с храмом

Рождества Христова с великим грохотом начало падать огромное дерево. Чудесным образом в самый последний момент его падение задержала впереди стоящая осина. Иначе бы оно проломило крышу храма. Это ли не чудо?! Икона Табынской Божьей Матери, защитница и покровительница спасла здание от разрушения. Вот что значит сила молитвы!

М.И.Мокон,
председатель родительского
комитета Православных
родителей



МОЛИТВА

МАТЕРИНСКАЯ МОЛИТВА



«Материнская молитва со дня моря достанет» – гласит народная мудрость. И в истории тому немало подтверждений. Одно из них связано с именем поэта-декабриста Кондратия Федоровича Рылеева. Однажды в детстве он сильно заболел, врачи оказались бессильны перед его хворью. И тогда мать стала очень горячо молиться и просить, чтобы Господь помиловал ее ребенка и оставил его в живых. И во время очередной молитвы ей было видение. Господь показал ей всю жизнь ее сына: вот он маленький ребенок, затем – кадет, потом – молодой блестящий офицер, участвующий в заграничных походах русской армии. Еще он начинает писать стихи, становится одним из главных организаторов восстания декабристов. Далее – арест, суд и виселица. «Я показал тебе жизнь и смерть твоего сына,

– слышит она голос Божий. – Он будет повешен, а значит, лишен Царствия Небесного. О чем же ты молишься?» – «Пусть потом будет все, что угодно, но сейчас он должен жить», – просит мать. – И тогда в ответ слышит: «Пусть же будет воля твоя».

Ребенок выздоровел, его жизнь сложилась так, как было предсказано. А мать дожила до казни своего уже взрослого 30-летнего сына.

А Кондратий Рылеев – был единственным из декабристов, кто перед смертью исповедался у священника и покаялся в своем грехе, что выступил против приюта и самодержавия. Об этом мы узнали из его «Прощального письма» к жене: «...О, милый друг, как спасительно быть христианином. Благодарю моего Создателя, что Он меня просветил и что я умираю во Христе. Его дивное спокойствие порукою, что Творец не оставит ни тебя, ни нашей малютки. Ради Бога не предавайся отчаянию: ищи утешения в религии. Я просил нашего священника посещать тебя. Слушай советов его и поручи ему молиться о душе моей...»

В жизни каждой женщины возникает много ситуаций, когда она обращается к Богу. И в первую очередь это, конечно, связано с ее детьми – их здоровьем и воспитанием. Какой-то одной, особой именно материнской молитвы нет, их составлено

множество – к Богу, Богородице, к святым. Главное, чтобы любая читаемая матерью молитва была искренняя, исходила из ее души и сердца. Только тогда она будет действительна.

«Каждая материнская молитва подобна той, которой молилась Божья мать о своем сыне, – рассказывает клирик храма Покрова Божьей матери, иерей Роман Манилов. – Пречистая Дева Мария претерпела все страдания, которые ложатся на плечи каждой матери. И предсказал ей это праведный Симеон, когда Она принесла новорожденного Христа в храм. Праведник принял младенца и сказал по Божественному наитию: «И тебе самой оружие пройдет душу!» Оружием стали гонения, насмешки, оскорбления, злоба, ненависть, голод и смерть Христа. Все это, безусловно, разрывало и ранило Ее сердце и душу. (Именно этим образом навеяна Семистрельная икона Божьей Матери.) Чтобы облегчить мучения сына, Она молилась. Эта молитва была духовная, с осознанием того, что происходит, она изливалась из души и сердца. Молитва во спасение.

Молитва Божьей Матери и сама Божья Мать – это неподражаемый пример того, к чему должна стремиться каждая женщина. И во внутренней, и во внешней жизни.

Мало просто прочитать право-

славную молитву перед иконой – её надо прочувствовать, пропустить сквозь себя, впустить её слова в свою душу. Важно знать, что молитва матери о своем ребенке – материнская молитва – имеет очень большое значение для Бога. Сила материнской молитвы очень велика, ибо забота матери о ребенке подобна заботе Бога о людях. Материнская Любовь способна совершать чудеса. И в современной жизни есть тому немало примеров.

Помимо молитвы желательно, чтобы мать, переживающая за жизнь, судьбу или здоровье своего ребенка, чаще молилась, подавала за него записки на литургию «О здравии», ходила в церковь, причащалась и детей водила в церковь, приучала к молитвам, к Богу, к причащению.

Молитва к Божьей Матери о чадах

О Пресвятая Владычице Дево Богородице, спаси и сохрани под покровом Твоим моих чад (имена), всех отроков, отроковиц и младенцев, крещеных и безымянных и во чреве матери носимых. Укрой их ризою Твоего материнства, соблюди их в страхе Божием и в послушании родителей, да дарует им полезное ко спасению их. Вручаю их материнскому смотрению Твоему, Ты божественный Покров рабам Твоим.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ КАЖДОМУ МАЛЬЧИКУ

Книга «Что необходимо знать каждому мальчику» составлена под общей редакцией священника Алексия Грачева, врача-педиатра. Алексей Грачев родился в 1959 году. По профессии врач-неонатолог (доктор, который наблюдает за младенцами первый год жизни). Рукоположен во священники на Благовещение 1990 г. С 1992 г. Был настоятелем храма Рождества Христова в Митине (Москва). Трагически погиб 4 мая 1998 г.



В этой книге, предназначенной для семейного чтения, с православной точки зрения освещаются важнейшие вопросы нравственного воспитания ребенка и подростка. Книга предостерегает мальчика от так называемых «вредных привычек», разрушительно действующих на его тело и душу, и способствует приобретению им добрых навыков. В ней разбираются некоторые модные увлечения современных подростков и в доходчивой форме выявляется вред внедряемой в наши школы программы по «половому воспитанию».

Составленная в форме назидательных бесед отца с сыном (в начале книги это пятишестилетний малыш, в конце – четырнадцатилетний отрок, почти юноша), книга легко читается и, надеемся, окажется полезной как для родителей, так и для детей.

Предисловие

Нравственное воспитание ребенка происходит в семье, которая является самостоятельным духовным и физическим организмом. Поэтому поистине трудно переоценить то значение, какое имеет в этом процессе пример родителей. «Яблоко от яблони недалеко падает», – справедливость этой пословицы подтверждается вновь и вновь: ребенок с младенчества во многом повторяет своих отца и мать. И благо, если родители живут благочестиво – это высокий залог того, что ребенок, день за днем наблюдая их жизнь, подражая им, также навькает благочестию и живет духовной жизнью.

Православную семью на-

зывают «малой Церковью». В ней, по примеру Церкви, существует своя, домашняя, иерархия: отец слушается Бога, мать – отца, дети – отца и мать. Таково живое семейное древо, правильно растущее, с крепкими корнями и зелеными ветвями. Во главу угла в семейных отношениях должен быть поставлен дух взаимопонимания и любви, который проповедует Церковь и выражением которого является внешняя церковная жизнь. В отношениях между родителями и детьми не должно быть места недоверию, обману, недоброжелательству. Но доверие и любовь совершенно не исключают принципа послушания и дисциплины – крепкого фундамента воспитания.

В наши дни в светском семейном воспитании господствует другой принцип – демократический принцип равенства родителей и детей. Бытует мнение, пришедшее к нам из так называемых «свободных» стран, что ребенок – это саморазвивающаяся личность, которая должна расти «раскрепощенной», не встречая в своем развитии никаких «преград». Ребенку, которого воспитывают по этой системе, все позволено, любые его прихоти и желания тут же удовлетворяются. Так, некоторые родители проявляют свою любовь к детям, все им разрешая: часами смотреть телевизор, гулять (а точнее, болтаться) на улице сколько захотят, вообще, – делать все, что им заблагорассудится.



Православная Церковь категорически не приемлет такой установки. Наша культурная традиция воспитания, складывавшаяся в течение веков, способствует раскрытию личности ребенка не путем вседозволенности и непомерного развития его «я», а вопреки им – путем обучения воздержанию.

Равное, если вкратце определить суть национальной православной системы воспитания, – это стремление вве-

сти ребенка во взрослую, будущую жизнь узкими вратами послушания и воздержания, которые впоследствии дадут ему возможность самостоятельно противостоять злу вне и внутри себя. Только такое воспитание научит ребенка правильно ориентироваться в мире, правильно строить отношения с людьми, а быть может, защитит его и от психических срывов и заболеваний.

Модная ныне вседозволенность и так называемое «свободное воспитание» приводят прежде всего к тому, что нарушаются правильные, иерархические отношения в семье; ребенок совершенно перестает уважать родителей, начинает говорить с ними с пренебрежением, позволяет себе оскорблять их достоинство, а в подростковом возрасте просто отворачивается от них.

Почему подросток отторгается от домашнего очага? Опять же в силу того, что, развращенный вседозволенностью, он стремится все к новому и новым наслаждениям, к новым, не испытанным еще ощущениям. В подростковом возрасте в нем все сильнее действуют страсти, с которыми он не привык бороться.

Воспитывая ребенка, родители вольно или невольно – словом, делом, своим примером – формируют в нем некую систему идеалов и авторитетов. Воспитание в церковной семье приводит его к высшему идеалу – ко Христу, и если ребенок усваивает этот идеал, то любые другие «системы цен-

ностей» отступают перед ним в детской душе, потому что не идут с ним ни в какое сравнение. А главным авторитетом для ребенка должны быть его родители, отец и мать, – иначе их место неизбежно займут другие люди.

В книге «Что необходимо знать каждому мальчику» сделана попытка рассказать о такой семье, где царит дух любви и доверия и в то же время дети воспитываются в послушании родителям. Отец маль-



чика является для него и главным авторитетом, и другом, с которым можно откровенно обсудить самые сложные и даже «неприличные» вопросы, волнующие подростка. Возможно, не все насущные проблемы воспитания нашли свое освещение в книге, но все же, думается, для многих она окажется полезной и интересной.

Как я появился на свет?

Однажды за ужином мама и папа разговорились о прошлом. Они вспоминали, как давным-давно, еще в студенческие годы, вместе с друзьями отправились в поход на легких быстроходных лодках – байдарках. Много там было приключений, и забавных, и опасных; родители будто вновь переживали события тех дней... К действительности их вернул голос сына, пятилетнего Андрюши:

– А я тогда где был?

– Тебя еще не было, – быстро, мимоходом ответила мама.

Андрюше и раньше приходилось слышать от взрослых этот загадочный ответ, он даже привык к нему. Но сегодня впервые задумался... Происходили разные интересные вещи, но его в это время не было с родителями, а те жили себе и не искали его... У папы была большая умная овчарка по кличке Реке, когда его, Андрюши «еще не было». Еще у него была отличная модель подводной лодки, как настоящая – тоже когда его «не было». Мама хила в центре города, у бабушки, в квартире с высокими потолками, а его снова «не было». Вот и в поход на лодках мама с папой ходили без него, потому что его опять-таки «не было»...

Родители продолжали вспоминать разные случаи, а Андрюша думал. Он был рассудительный мальчик и уже умел думать, что, как считал его папа, гораздо труднее, чем говорить и даже чем читать и писать.

Если «папы нет» – он на работе. «Мамы нет» (что бывает крайне редко) – она в магазине. Бабушки сейчас здесь нет, зато ей всегда можно позвонить по телефону и попросить приехать. Другая бабушка живет далеко, к ней надо ехать на поезде. Дедушки нет... потому

что он умер... Его душа пошла к Богу. Так что дедушки здесь с нами нет, но нельзя же сказать, что «его нет»: он есть, мы любим его и молимся о нем...

За такими серьезными думами Андрюша совершенно забыл о еде. Он машинально водил ложкой по тарелке, будто рисуя на недоеденной каше какие-то узоры, и это привлекло внимание мамы:

– Андрейка, ты почему не ешь? Невкусно?.. А я-то старалась!..

Мальчик отрицательно помотал головой, – что означало: «Ну, что ты, очень вкусно!» – и съел две-три ложки. А потом спросил:

– Меня нигде не было? Или где-нибудь я все-таки был?

– Разве что где-нибудь на луне, – улыбнулась мама. – Ты кушай, кушай!

– На луне?.. – мальчик был так растерян, что мама пожалела о своей шутке. И поняла: пора рассказать сыну, «откуда берутся дети». Тем более что через несколько месяцев ожидалось прибавление семейства.

– Я пошутила, Андрюша. Ешь, пожалуйста. А раз тебе это так интересно, давай попросим папу подробно обо всем тебе рассказать, – и мама многозначительно посмотрела на папу. Тот кивнул.

– А когда? – спросил мальчик.

– Вот пойдете сегодня с папой погулять перед сном... Только ответь мне сначала на один вопрос: ты хотел бы, чтобы у тебя был младший братишка или сестренка?..

– Конечно, хотел бы! Мы бы играли вместе...

– Ну, вот. Сейчас весна, потом будет лето, а осенью, когда опадут листья с деревьев, у тебя, может быть, появится брат или сестра...

Вот это да! Сколько интересного и непонятного сразу! Андрюша спросил:

– А где он – этот братишка? Или сестренка?..

Но мама только таинственно улыбнулась.

Из книги врача-педиатра священника Алексия Грачева «Что необходимо знать каждому мальчику»

Продолжение следует...

Детское творчество

КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА



«Зодчий», Шевелёва Юлия

В воскресной школе кафедрального собора г. Арсеньева состоялся отбор работ-победителей епархиального этапа конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира».

Работу жюри возглавил Преосвященнейший Владыка Гурий, епископ Арсеньевский и Дальнегорский. Владыка – выпускник Московского архитектурного института. Во время своего служения в Москве Владыка преподавал «Церковное искусство» в Московской Николо-Прервинской семинарии. Отбирать работы Владыке помогали: директор детской

художественной школы г.Арсеньева – Баландина Ольга Николаевна; Александр Геннадьевич Комаров – архитектор Арсеньевской епархии, выпускник Академии Ильи Глазунова; инокия Дарья (Муленкова) – член Союза Художников г.Москвы; Анна Вячеславовна Семёнова – выпускница иконописной школы Московской Духовной Академии.

В конкурсе приняло участие 306 работ. Ребята, конечно же, постарались. Работы были со всех городов и весей нашей епархии. И перед жюри стояла трудная

задача выбрать лучших.

На следующий день эти работы запечатали в большой почтовый конверт и отнесли на почту, где отправили в Москву – для участия во Всероссийском финале конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», награждение финалистов которого пройдёт в конце января в г.Москве, в рамках Международных Рождественских Чтений.

Награждение победителей епархиального конкурса пройдет на Рождественском концерте в п.Ольга в январе 2015 г.



«Князь Владимир», Черетник Екатерина



«Пасха», Крупянико-Антонина



«Храм», Голощумов Данил



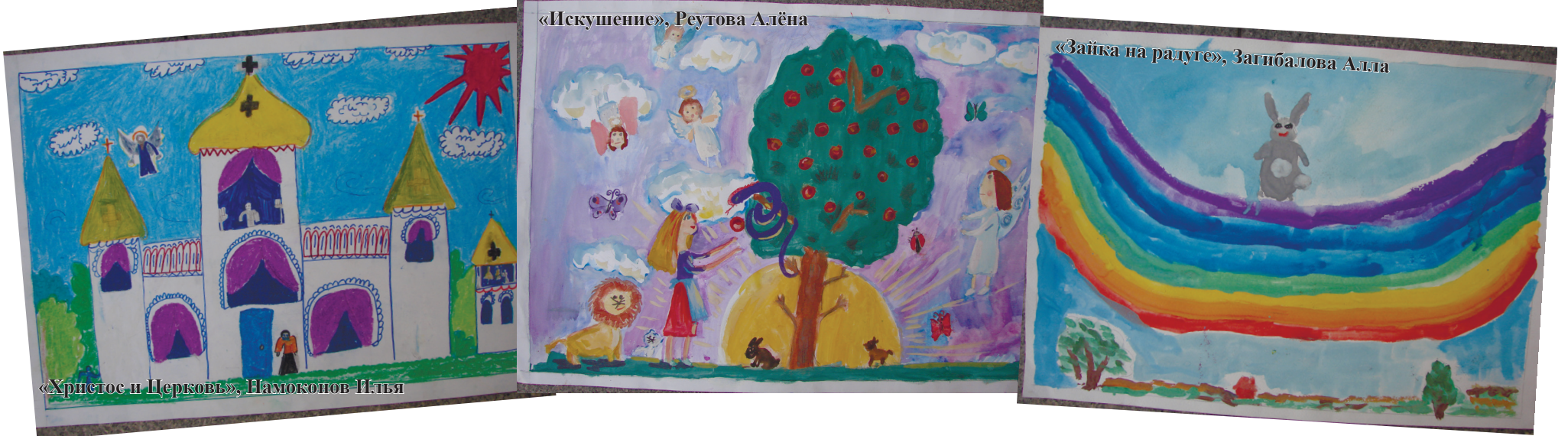
«Ночной Арсеньев», Лопшакова Анна



«Яблочный спас», Пшарева Анастасия

Детское творчество

КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА



По результатам просмотра представленных работ, жюри решило определить следующих победителей:

Место	Название работы	Автор работы	Возраст
Номинация «до 8 лет»			
1	Храм	Голошумов Данил, г.Дальнегорск	8 лет
2	Ночной Арсеньев	Лоншакова Анна, г.Арсеньев	6 лет
2	Зайка на радуге	Загibalова Алла, пгт. Кавалерово	7 лет
3	Христос и Церковь	Намоконов Илья, с.Анучино	8 лет
3	Искушение	Реутова Алёна, с.Анучино	8 лет
Номинация «9 - 12 лет»			
1	Пасха	Крупянко Антонина, п.Тимофеевка	11 лет
2	Ноев ковчег	Дмитриев Максим, с.Анучино	12 лет
2	Крещение Руси	Утва Марина, г.Арсеньев	12 лет
3	Красота родной природы	Щербина Джульетта, с.Анучино	11 лет
3	Покаяние	Спицина Дарина, г.Арсеньев	11 лет
3	Яблочный спас	Писарева Анастасия, с.Гражданка	12 лет
Номинация «13- 17 лет»			
1	Зодчий	Шевелёва Юлия, пгт.Кавалерово	15 лет
2	Князь Владимир	Чередник Екатерина, г.Арсеньев	15 лет
2	Пасхальный благовест	Гынгазова Екатерина, п.Тимофеевка	14 лет
3	Духовный мир Андрея Рублева	Ершова Виктория, г.Арсеньев	14 лет
3	В храме	Кузнецова Дарья, п.Горнореченский	14 лет
3	Крещение	Савчук Алиса, пгт.Кавалерово	13 лет



Патриотическое воспитание



ПУТЬ К ИСТИНЕ

Особая ценностная образовательная среда была организована для ребят средней школы № 8 Арсеньевского городского округа во время прошедших каникул. Очень насыщенной и интересной стала для мальчишек и девочек профильная смена «Кадетская осень - 2014».

Кроме занятий военно-прикладного характера, для кадетов была организована встреча с руководителем отдела образования Арсеньевской епархии Андреем Владимиро-

вичем Астаховым. 30 октября 2014 года в читальном зале школьной библиотеки состоялся разговор о культуре, исторических традициях России и родного края, об общерусских духовных ценностях. Эта встреча является частью плана совместных мероприятий школы и Кафедрального собора Благовещения Пресвятой Богородицы Русской Православной Церкви в рамках договора о сотрудничестве в области духовно-нравственной культуры.

Такие события позволяют формировать у ребят основы нравственного самосознания и прививать им уважение к отечественной истории, готовить настоящих граждан своей страны, воспитанных в духе благородства, воинской чести, доброго товарищества, крепкой дисциплины и беззаветной любви и преданности Родине.

Татьяна Кутепова,
заместитель директора
по воспитательной работе
МОБУ «СОШ № 8»,
фото автора

ВОСПИТАТЬ МУЖЧИНУ

Вырастить из мальчика сильного, ответственного, доброго, внимательного мужчину хотят все родители. Воспитать того, кем можно будет гордиться, кто станет главой семьи, её защитником, кто будет хорошим братом, мужем, отцом, опорой для близких, примером для других. От чего зависит воспитание мужского характера? Как вырастить настоящего мужчину?

РАЗНЫЕ ТЕМПЕРАМЕНТЫ

Когда маму до рождения мальчика спрашивают, каким она представляет себе сына, она обычно отвечает: крепким, активным, сильным. Отцы представляют, как их дети играют в футбол или хоккей. Такие ожидания традиционны. Но мальчики бывают разными. И это нужно понимать. Родители должны с благодарностью принимать тот характер, который дает Бог их ребенку. У мальчиков бывают разные темпераменты: одни — шустрые, активные; другие — созерцательные, относительно спокойные. Первым нравятся активные игры, спорт, соревнования; вторые предпочитают конструктор, книги, рисование. Не стоит думать, что последние обладают менее «мужским» характером. Это вовсе не так. Если ваш сын тихий, углубленный в себя ребенок, не надо пытаться изменить его характер. Мужские качества у такого ребенка нужно замечать в другом и говорить ему: «Какой ты молодец, построил такой дом большой», «как хорошо ты нарисовал, так взрослые дяди-конструкторы только могут». Ум, внимание, смекалку нужно поощрять, хвалить: «Как хорошо ты придумал, как взрослый мальчик». Если ребенок в активных играх уступает сверстникам, можно утешить его и сказать: «Не переживай, ты тоже очень сильный и крепкий мальчик, просто у тебя лучше получаются другие мужские занятия». И наоборот: если активный ребенок не может выстроить что-то красиво из кубиков или нарисовать хорошую машину, можно сказать, что он быстрее в беге или сильнее всех мальчиков в классе. При любом характере сына нужно видеть в нем мужские черты и стараться развивать их гармонично, не травмируя психику ребенка.

ПОХВАЛА РОДИТЕЛЕЙ

Именно родители первыми должны уметь замечать в ребенке маленького мужчину, не забывая его хвалить. Если мама будет всегда занята бытовыми делами и работой, а реплики ребенка «посмотри, что я могу» всегда будут оставаться без ответа, то мальчик будет терять уверенность в себе и решительность. Ему необходима поддержка мамы и папы, их одобрение. Конечно, нельзя прибегать на каждый зов ребенка и расхваливать постоянно все его таланты, но стараться слышать его, понимать, чувствовать — просто необходимо. Мальчикам очень важно слышать во время их успехов, что они сильные, крепкие, умные, внимательные. Разумная похвала самых близких для ребенка людей поможет ему совершенствоваться, развивать свои таланты.



УВАЖЕНИЕ К ОТЦУ

Очень важно выстраивать добрые отношения в семье. Ребенок учится на примере взрослых. Он видит, как ведут себя отец и мать, как они общаются между собой. Родители должны чувствовать ответственность за свое поведение, потому что оно — главный пример в процессе воспитания. Можно сколько угодно говорить ребенку о вреде курения, но если мальчик видит, что его папа курит, убедить его не курить, когда он повзрослеет, будет невозможно. Можно говорить ребенку о пользе чтения, но если папа и мама не берут в руки книги, то и ребенок к ним не потянется. Для сына отец становится первым примером мужского поведения. Хорошо, если ребенок видит, что мама с уважением слушает папу, а папа старается все сделать для семьи. Так он воспринимает семью как настоящую ценность с детства. Мамам очень важно помнить, что ребенок берет с родителей пример во всем. Поэтому если на реплики мужа реагировать с насмешкой или перебивать супруга, указывать ему, то ребенок, видя такую картину, будет чувствовать, что роль отца не так уж завидна, его никто не слушает. Уважая мужа, прислушиваясь к супругу, жена тем самым делает самое большое добро не только для мужа и для себя, но и для своего ребенка. Сын видит отца главой семьи, хочет вырасти похожим на него. Часто можно слышать от ребенка: «Я хочу быть, как папа». Эта реплика — самый лучший показатель того, что в семье роль мужчины уважаема и ценна.

Чтобы подчеркнуть роль папы в доме, все важные вопросы нужно решать с его согласия, и ребенку важно это видеть. К примеру, ребенок стоит перед сложным выбором, не знает, как ему поступить, а мама отвечает: «Давай вечером спросим у папы,

как лучше поступить». Особенно это важно на отдыхе, если мама с детьми одна. Папы рядом нет, но он остается главой семьи, спрашивать согласие на важное дело надо у него в первую очередь.

В жизни бывают разные ситуации. Но даже когда отец не может служить хорошим примером для мальчика, или в случае развода, очень важно сохранить в ребенке уважение к отцу. Можно рассказывать, что «когда мы жили все вместе, папа очень любил с нами играть, гулять, путешествовать, но потом многое в жизни изменилось, и об этом мы будем говорить, когда ты вырастешь». Можно рассказывать ребенку о папиной профессии, его достижениях в ней. Главное, чтобы в сознании ребенка не сформировался отрицательный образ отца. Тогда мальчик может вырасти настоящим мужчиной, став в будущем самым мудрым и добрым отцом.

ПАПИНА ПРОФЕССИЯ

Для ребенка большой интерес представляет папина профессия. Очень многое здесь также зависит от мамы. Чем больше она рассказывает о пользе папиного дела, его важности, тем большим будет уважение мальчика к делу отца. Любому мальчику будет очень интересно, если однажды папа возьмет его с собой на работу. Он почувствует себя «взрослым мужчиной», захочет брать пример с отца. Нужно заинтересовывать ребенка трудом, работой, показывать, что папа работает или работал для семьи, дома. Особенно это важно в наши дни, когда роль отцов в семье ослабевает, нередко мужчины не хотят работать за небольшую зарплату и в результате не работают вообще, в солидном возрасте остаются инфантильными. При виде с интересом работающего отца ответственность, желание обеспечивать свою семью будет расти в маленьком мальчике. В будущем его роль — добытчика, хозяина в доме, и необходимо, чтобы мальчик на примере отца с детства видел, как выполняется эта роль. Таким примером может стать и дедушка, либо близкий родственник-мужчина, крестный. Нужно рассказывать мальчику, что каждый человек в этом мире чем-то занимается по своему таланту.

ПОМОЩЬ ПО ДОМУ

Большую часть времени дети, как правило, проводят с мамами. А дела у мамы большей частью традиционно женские: готовка еды, уборка, домашние хлопоты. Не стоит думать, что мальчику такие дела не полезны. Очень хорошо, если он сможет в них поучаствовать. Во время приготовления обеда можно попросить сына помочь, например, порезать салат или украсить пирог, это любят делать многие дети. Можно вместе пропылесосить или вымыть пол. Так ребенок будет не только приспособлен к разным жизненным ситуациям, но и приобретет качества хоро-

шего супруга в будущем. Через много лет такой мальчик будет уважительно относиться к домашнему труду жены, помогать ей по хозяйству если будет такая необходимость.

Дома мальчику хорошо видеть не только женские дела, но и мужские. В настоящее время таких дел, увы, не так уж много. Сделать ремонт, повесить полку или поменять лампочку — такими делами папы занимаются не каждый день. Но если выпадает случай что-то починить, открыть ящик с инструментами, надо, чтобы мальчик по возможности поучаствовал в этом процессе. Если есть автомобиль, можно съездить с сыном в автомастерскую или дать ему понаблюдать, как папа (дедушка, старший брат, дядя) сам что-то делает в автомобиле. Подать или просто поддержать инструмент, помочь папе накачать колесо, протереть стекло — эти посильные задания дадут мальчику ощущение нужности и причастности к «мужской работе».

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Очень важная мужская черта — ответственность. Муж и отец в ответе за свою семью перед Богом, и в мальчике нужно воспитывать это чувство долга с детства. Умение отвечать не только за свои поступки, но и за свои слова. Ребенок должен уметь держать слово. Каждому хочется подчас схитрить, упростить, сделать что-то большее для себя. К примеру, мама с ребенком идут домой, и сын просит: зайдём всего лишь на одну детскую площадку. Если время позволяет, можно и зайти. Но после этой площадки ребенок может сказать: теперь еще на одну. Тогда маме нужно напомнить: помнишь, ты же сам сказал, что на одну, умей держать свое слово. Мальчик должен понимать, что слово — не пустой звук. И учиться это понимать нужно с детства. Также и с поступками. Если ребенок что-то делает, он должен осознавать, что от его поступков многое зависит. Поломал игрушку — мама расстроится, надо постараться починить. Пообещал помочь дедушке, надо сделать, как бы ни устал.

Чтобы развивать чувство ответственности, можно поручать ребенку какие-то дела и потом спрашивать, как у него получилось что-то выполнить. Дела могут быть самыми простыми — покормить домашних животных, перебрать ящик с игрушками, заточить карандаши. Главное — попросить сделать это самостоятельно и оценить результат.

РЕШИТЕЛЬНОСТЬ

Важно научить мальчика принимать решения. Чем младше ребенок, тем сложнее ему выбирать. У самых маленьких детей подчас вызывает трудность выбрать любимый цвет, предмет, хочется выбрать сразу несколько, либо ждать подсказки мамы. Но постепенно детей нужно учить делать выбор самостоя-

тельно. Особенно мальчиков. Задавая несложные вопросы, дайте им возможность самостоятельно найти ответ, принять решение. К примеру, выбирая подарок для близкого, попросите сына самому подобрать что-либо, старших мальчиков можно попросить выбрать какой-то предмет для дома. Учас с детства в малом принимать решения, будущие мужчины не вырастут инфантильными, несамостоятельными и нерешительными.

ЗАЩИТНИК

Среди игр для мальчиков важное место занимают солдатик, корабли, военные игры. Обходить эту тему не стоит. По мере взросления ребенка можно рассказывать ему о том, что существуют войны, и самое главное правило в них — не нападать, а защищать свое Отечество. Роль воина — это роль защитника. Ребенку, сообразно возрасту, надо приводить примеры из истории нашей страны, рассказывать о святых воинах-защитниках, почитать их жития, а также поучительные военные истории о простых солдатах и офицерах. Вспомнить ту или иную войну, кто и как защищал Родину. Рассказать ребенку о героях не только прошлого, но и нашего времени. Чтобы у мальчика сформировались верные жизненные ориентиры, ценности, чтобы он знал, кто такие настоящие герои. Герои помогают ребенку понять, что живут настоящие мужчины ради Бога, семьи, Родины.

СИЛА ЕСТЬ, И УМ НАДО!

Если ребенок очень активен и часто вступает в драки со сверстниками, постарайтесь направить его активность в нужное русло. Можно записать мальчика в спортивную секцию. А также очень важно показывать, что в жизни нужна не только сила, но нужен и ум. Побеждает не только сильный. Надо все-сторонне развивать мальчика, учить его думать, быть внимательным в любых ситуациях, чтобы его сила сочеталась с умом. Хорошо, если сильный ребенок не только показывает, какой он быстрый, крепкий, шустрый, но и применяет свою силу с пользой. Ребенка важно учить помогать тому, кто слабее, объясняя, что в этом и проявляется сила настоящего мужчины. Чуткие, внимательные и сильные мальчики вырастут впоследствии в настоящих помощников своим родным.

Каким бы ни был характер вашего сына, главное — слышать своего ребенка и помогать ему стать достойным человеком. И помнить, что, несмотря на влияние среды в школьном возрасте, основные качества характера формируются еще в дошкольном возрасте. Поэтому начинать воспитывать ребенка как будущего мужчину надо с первых дней его жизни.

Православный женский журнал «Славянка» №2 (50) 2014 г.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

**По трудам святителя
Феофана Затворника**



Окончание. Начало в №1.

Такое учение святителя Феофана идет в одном русле с святоотеческой мыслью. Вот что говорит об этом святитель Иоанн Златоуст. «Пусть (дитя), - читаем мы у Святителя, - с младенческого возраста узнает, что есть суд; пусть вкоренится в его уме мысль, что есть наказание; этот страх, когда укорениться в нем, принесет великую пользу. В самом деле, душа, привыкшая с раннего возраста трепетать от

ожидания такой участи, не легко может освободиться от этого страха, но подобно удобоуправляемому коню, имея водителем мысль о геене, будет шествовать правильно ...». Детей надо убеждать в том, что Бог - Судия видит и все тайные поступки, о которых никто из людей не может знать. Таким убеждением нужно добиваться того, чтобы дети боялись грешить не только при людях, но и когда остаются одни.

Большое значение в деле воспитания детей в страхе Божиим имеет личный пример родителей. Родители должны во всем показывать своим детям пример богобоязненности. Благочестивая и богобоязненная атмосфера, царящая в жизни семьи, будет непроизвольно учить ребенка страху Божию. Вдовам воспитывать детей значительно тяжелее, чем обоим супругам. Тем не менее, если они покажут своей жизнью своим детям пример богобоязненности и внушат им страх Божий, то он сохранит их лучше всякого отца, он будет стеной нерушимой. Это святое чувство, обитая в душе ребенка, станет для него более сильной

оградой от греха, чем внешние строгости отца. «Под водительством страха Божия, по замечанию архимандрита Платона, ребенок в возрасте семи, десяти или двенадцати лет приходит к осознанному исповеданию веры и к решимости жить по уставам Святой Церкви».

Таким образом, воспитание детей в раннем возрасте, по воззрению святителя Феофана, имеет большое значение в деле религиозно-нравственного формирования человека. В этот период духовная жизнь, зародившаяся благодатью Божией в крещеном младенце, через частое причащение Святых Таин, через воспитание и молитву родителей постепенно зреет в ребенке и образует его в сознательного христианина, в члена Церкви Христовой. В это время ребенок, живущий в православной семье и участвующий в церковной жизни, накапливает определенный запас религиозных представлений и переживаний.

«В каком-то смысле последующая жизнь взрослого есть развитие полученного в дет-

стве». «Известный знаток детской души, Перре, в своем знаменитом труде по психологии детства говорит, что ребенок в первые четыре года детства узнает гораздо больше, чем впоследствии за десять лет ученья в гимназиях и университетах: он узнает массу предметов, их названия, слова, приобретает известные взгляды, вырабатывает понятия. В начальные годы детства закладываются, устанавливаются и основные черты характера».

«В естественном ходе развития сил, - говорит святитель Феофан, - каждый естественно доходит до сознания, что он человек. Но если к естеству его при вито новое начало благодатно-христианское, в самый первый момент пробуждения его сил и их движения (в крещении), и если потом во всех точках развития этих сил это новое начало не только не уступало первенства, а напротив, всегда преобладало, давало как бы форму всему, то приходя к сознанию, человек вместе с тем найдет себя действующим по началам христианским, найдет себя христианином» еще

в детстве». История Церкви дает многие примеры того, как в раннем возрасте дети становились истинными последователями и исповедниками Христа. Так, например, во время гонений «одного христианского мальчика спрашивали: «Откуда узнал ты христианское учение о едином Боге?» Он ответил: «Мать моя научила меня ... когда я питался грудью своей матери, тогда я научился веровать во Христа». Такими же исповедниками Христа были святые мученицы Вера, Надежда и Любовь (память 17 сентября), святой мученик Кирик (память 15 июля) и другие.

Отсюда ясно, что родители, сознавая важность воспитания детей в раннем возрасте, должны создавать для ребенка такие условия, чтобы его сердце, возрожденное благодатью Божией в таинствах, с самого раннего возраста было открыто для Господа, Который говорит: «Се, стою у двери и стучу: если кто услышит голос Мой и отворит дверь, войду к нему, и буду вечерять с ним, и он со Мной» (Откр. 3; 20).

Культурное наследие

«КНЯЗЬ ИГОРЬ» В АРСЕНЬЕВЕ



8 ноября в рамках празднования Дня народного единства в музыкальной школе г. Арсеньева состоялось мероприятие «Опера «Князь Игорь» как выражение национального самосознания русского народа». Мероприятие было организовано совместными усилиями Арсеньевской епархии, Управления образования и Детской музыкальной школой г. Арсеньева. Каждый из организаторов постарался внести в мероприятие свою лепту: директор художественной школы Ольга Николаевна Баландина - оформила в фойе музыкальной школы и в самом музыкальном зале выставку детских рисунков - финалистов епархиального конкурса

детского творчества «Красота Божьего мира», детская библиотека в лице Натальи Ремсовны Абрамовой подготовила выставку книг и провела викторину среди школьников, пришедших на мероприятие. Но основная заслуга, безусловно, принадлежит директору музыкальной школы Наталье Григорьевне Поцепкиной и ее заместителю Марине Вячеславовне Дыбовой.

В качестве почетных гостей были приглашены начальник управления образования Арсеньевского городского округа Тамара Ивановна Ягодина и заслуженный учитель России, директор воскресной школы кафедрального Благовещенского собора Ирина Геннадьевна Бердникова, а также Александр Иванович Покрашенко и другие педагоги-словесники школ города.

Понимание оперы зачастую невозможно без объяснения и осмысления её содержания. Поэтому просмотр отрывков из постановки Большого театра оперы

«Князь Игорь» перемежался с выразительным чтением величайшего древнерусского литературного памятника - «Слова о полку Игореве».

Открыл обсуждение постановки руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации Андрей Владимирович Астахов. В своем выступлении он немного рассказал ребятам об истории Дня народного единства, который неразрывно связан с днем празднования Казанской иконы Божией Матери. «Казанская икона явилась тем символом, который объединил русский народ в тяжелые для него дни. И «Слово о полку Игореве», которое мы с Вами сейчас услышим, тоже говорит о необходимости объединения всего народа для спасения России», - отметил в своем выступлении Андрей Владимирович.

Ведущие, заместитель директора школы № 1 Ольга Геннадьевна Кожевникова и преподаватель музыкальной школы г. Арсеньева

Светлана Георгиевна Фидитович, рассказали ребятам о авторе опе-



ры композиторе А. П. Бородине - выдающемся человеке нашего Отечества, основателе органической химии, участнике творческого содружества «Могучая кучка». Музыкальное наследие Бородина-музыканта невелико, но значительно по своему смысловому содержанию. Образы

русского народного героического эпоса, мудрость, смелость и благородство русского народа - вот основные темы музыкального творчества Александра Порфирьевича.

Для выражения своих мыслей о современном ему обществе Бородин обратился к величайшему памятнику древнерусской литературы XII века - «Слово о полку Игореве». В нем ярко изображены архетипические образы русского характера - князь Игорь, Ярославна, Святослав с его «золотым словом».

Главными зрителями оперы стали девятиклассники нашего города, в том числе учащиеся класса «Спасатель».

Целью данного мероприятия стало духовно-патриотическое воспитание подрастающего поколения - ребятам надо знать свою историю, гордиться ею и учиться на примере наших великих предков.

Екатерина Придворова

Соцопрос

О НАВЕРСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ В ШКОЛЕ

Четверть россиян недовольны уровнем нравственного и патриотического воспитания в школе.

Об этом свидетельствуют результаты опроса, проведенного фондом «Общественное мнение».

Четверть россиян (27%) считает, что школы в первую очередь должны формировать нравственные ценности и нормы поведения, при этом, только 8% опрошенных респондентов считают,



что школа с этой задачей справляется хорошо.

Среди других основных задач школьного образования — давать глубокие знания по базовым предметам (56%), развивать мышление, умение анализировать (26%), выявлять и развивать способности и таланты учеников (22%), воспитывать в детях патриотизм (14%).

Задачи, с которыми школа, по мне-

нию респондентов, справляется плохо, — это, прежде всего, воспитание патриотизма и нравственности (по 25%).

В целом же школьное образование считают хорошим 26% россиян, удовлетворительным — 42%, плохим — 17%.

Опрос был проведен среди 1500 респондентов в 43 субъектах РФ, сообщает официальный сайт фонда «Общественное мнение».

Православный праздник

СКАЗАНИЕ О ИКОНЕ БОЖИЕЙ МАТЕРИ, ИМЕНУЕМОЙ «КАЗАНСКАЯ»

Неоднократно предстательством Пресвятой Богородицы было спасено наше Отечество от гибели. Нынешнее празднование Пресвятой Богородицы в честь Её иконы, именуемой «Казанская», установлено в память избавления Москвы и всей России от нашествия поляков в 1612 году.

Начало XVII столетия известно в истории России как Смутное время. То было время, когда всеобщие нестроения и мятежи, омраченные царевубийством, едва не ввергли страну в окончательное и полное



разорение, поставив её на грань гибели и иноземного порабощения. Один за другим появлялись самозванцы, собиравшие вокруг себя войска. Повсюду царило предательство, трусость, жажда обогащения и власти. И такая, поверженная и измученная внутренними нестроениями страна, подверглась нападению польских завоевателей, которые глумились над православной верой, грабили и жгли храмы, города и села.

Но не исчезли праведники в земле Русской. И пламенный призыв Святейшего Патриарха Ермогена, мученически скончавшегося за свою негибаемую стойкость голод-

ной смертью, всё же сумел пробудить народ, и русские люди встали на защиту Родины. В ополчение, которое возглавлял князь Димитрий Пожарский, был прислан из Казани чудотворный образ Пресвятой Богородицы. Весь народ и ополчение наложили на себя трехдневный пост и с молитвой обратились ко Господу и Его Пречистой Матери за небесной помощью. И молитва была услышана. От находившегося в плену у поляков святителя Арсения пришла весть, что ему в видении было открыто о перемене суда Божия на милость по заступничеству Пресвятой Девы. Воодушевленные известием, русские войска

22 октября (4 ноября по новому стилю) 1612 года освободили Москву от польских захватчиков. Так, предстательством Божией Матери, когда, казалось, что уже не было надежды на избавление, закончилось смутное время.

Казанская икона - незблемое напоминание о милости Богородицы к Русской земле, о заступничестве Её за нашу страну в тяжелейшие для России годы. И мы, обращая к ней наши взоры, взываем: «Заступнице усердная, Мати Господа Вышняго... всем полезная даруй и вся спаси... Ты боеси Божественный покров рабом Твоим!»

Митрополит Иоанн (Снычёв)

Наша история

СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ЕРМОГЕН

Как только в Москве узнали, что приближается новое ополчение, поляки и изменники приступили опять к Патриарху со своими домогательствами и угрозами. Но Патриарх сказал им: «Да будут благословенны те, которые идут освобождать Москву, а вы, окаянные изменники, будьте прокляты»

Ермоген (Гермоген), Патриарх Московский и всея Руси, чудотворец родился в г.Казани, когда она еще была гнездом Казанского царства. При крещении будущий Патриарх был наречен Ермолаем. В 1552 царь Иоанн Васильевич IV Грозный

лично знать и быть в духовном общении с великим просветителем своего родного города: это был казанский первосвятитель архиепископ Гурий, кроткий молитвенник и ревностный проповедник-радатель просвещения. Помощником святителя Гурия был архимандрит Герман, известный своей просвещенностью и неустрашимостью. Друг и заступник священномученика Филиппа, митрополита Московского, он и сам стал священномучеником. Будущий Патриарх Ермоген был его учеником: он окончил школу в Зилантовом монастыре, основанном архи-

ее обретении о. Ермолай поднял ее над головой и в сопровождении Крестного хода понес на городскую площадь, где и осенил ею на 4 стороны весь собравшийся народ. Отец Ермолай написал Тропарь новоявленной иконе Божией Матери Казанской и историю ее явления.

После смерти супруги о. Ермолай принял монашеский постриг, с наречением ему имени Ермоген, в Московском Чудовом монастыре. Его возведя в сан архимандрита и назначили настоятелем Спасо-Преображенского монастыря. В 1589 скончался митрополит Казанский Иов, и на Казанскую кафедру был назначен архимандрит Ермоген. Новый святитель с ревностью продолжал труды своих великих предшественников. Он возбудил почитание священномучеников Иоанна, Петра и Стефана, составил летопись христианской Казани; основал много церквей и монастырей, и в числе их женский монастырь в честь иконы Божией Матери Казанской на месте ее обретения.

После свержения Лжедмитрия I и воцарения Василия Шуйского митрополита Ермогена взвели в сан Патриарха всея Руси.

Став Патриархом, святитель Ермоген восстановил в Москве сгоревшую книгопечатню, начал исправление богослужебных книг, велел переводить их

с греческого, писать летописи и сам лично следил за печатанием. Было напечатано Святое Евангелие и Жития святых от сентября до декабря. Он занимался в богатой библиотеке Чудова монастыря и написал историю канонизации митрополита Московского Алексия, «Сказание о явлении и чудесах иконы Казанской Богородицы». Ему же принадлежит редакция «Повести о житии Петра и Февронии».

В 1611 во время оккупации Москвы поляками Патриарх Ермоген призывал народ к сопротивлению. Собирались народные ополчения. Поляки заточили Патриарха в темницу Чудова монастыря. Поляки и московские изменники угрожали Патриарху смертью, если он не прикажет ополчению уйти. Патриарх Ермоген отвечал им: «Что вы мне грозите? Я боюсь одного Бога. Вы мне обещаете жестокую смерть, но через нее я надеюсь получить венец. Давно я уже желаю пострадать за Истину».

Враги требовали, чтобы Святитель отрекся от Православия и принял латинскую веру.

Но Патриарх сказал им: «Да будут благословенны те, которые идут освобождать Москву, а вы, окаянные изменники, будьте прокляты».

Тогда начался мученический подвиг Патриарха Ермогена. Его лишили человеческого питания и с издевательствами бросали в



его темницу сноп овса и немного воды. 17 февраля 1612 Патриарх Ермоген скончался от голода. Погребли его в Чудовом монастыре. Еще при жизни он успел распорядиться, чтобы в ополчение была принесена Казанская икона Божией Матери.

В 1652 г. мощи Патриарха Ермогена были обретены нетленными, и перенесены в Успенский собор. После отступления Наполеона из Москвы в 1812 г. святые мощи Патриарха были найдены выброшенными из гробницы.

В третий раз мощи были обретены нетленными во время реставрации Успенского собора, перед коронацией императора Александра III.

К лику святых Патриарх Ермоген был причислен в 1914г. Чудесные исцеления, подаваемые им, никогда не прекращались.

Память Святителя Ермогена празднуется 17 февраля/2 марта.



завоевал Казань. Только тогда смогло облегченно вздохнуть христианское население Казани. Была учреждена Казанская епархия. Ермолай удостоился

мандритом Германом, и всегда называл его своим учителем.

В 1579 после пожара, опустошившего Казань, явилась икона Божией Матери Казанской. При

Притча

ПЧЕЛА И МУХА

На лугу росло множество цветов. Здесь были и благоухающие розы, и гиацинты, и высокие синие ирисы. И маленьким цветочкам тоже нашлось место на лугу. Ветер наклонял их, весело колыбал траву и листья, и аромат разносился далеко-далеко!

Над поляной, над цветами трудились пчёлки. Они собирали сладкий нектар, и относили его в ульи, чтобы подкормить молодняк и запастись мёдом на долгую холодную зиму.

Сюда-то и прилетела муха. Она недовольно жужжала и оглядывалась.

Одна маленькая пчёлка, оказавшаяся здесь в первый раз, вежливо спросила муху:

- Не знаете ли Вы, уважаемая, где здесь растут розы?

Муха недовольно жужжала в ответ:

- Не видела я здесь никаких роз!

- Как?! - воскликнула пчёлка. - Но мне говорили, что на этом лугу растёт много роз!

- Цветов я тут не видела вообще, - продолжала муха. - А вот вон там, за лугом, находится замечательная канава, в которой просто восхитительнейшая грязь и большие кучи мусора!

Тут к ним подлетела пчёлка постарше. Узнав, в чём дело, она сказала:

- Я никогда не замечала, что за лугом есть канава, но я могу столько рассказать о здешних цветах!!

И весело жужжа, пчёлки полетели собирать нектар.

Вот так, дети, - муха только и думает что о грязных канавах, а пчёлка ищет, где растут цветы.

И люди так же. Одни похожи на пчёлку и во всём ищут хорошее, а другие похожи на муху, которая отыскивает только грязь.

А вы на кого хотите быть похожи?

Отпечатано: в ЗАО «Полицентр»
г. Арсеньев, ул. Заводская, 5.
Телефон: (42361) 4-45-89.
Тираж 999 экз.

Учредитель: Русская Православная церковь
(Московский патриархат) Арсеньевская епархия
Издатель: отдел религиозного образования и катехизации.
Адрес издателя и редакции: 692331 г. Арсеньев,
ул. Социалистическая, 115.
Редактор: А.В. Астахов

**Арсеньевская епархия просит
читателей не использовать газету
в хозяйственных нуждах.**