Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация детей и молодежи

Коваленко О.Г., воспитатель МДОБУ
«Центр развития ребенка - детский сад № 26 «Росинка»

Я хочу начать свою статью с очень простой мысли: когда рождается ребенок, он не умеет ничего: не говорить, не играть, не баловаться, не злиться... ничего. Всему этому он учится у своих родителей, у бабушек и дедушек, у педагогов, у тех взрослых которые его окружают.

По мере того, как развиваются его духовно-нравственные и социальные качества, ребенок формируется как личность. Только от взрослых зависит, каким он станет. В корне неверно перекладывать ответственность только на семью, в которой растет ребенок. Очевидным становится тот факт, что в современном мире решать проблемы социальной жизни маленького человека можно только при объединении усилий семьи и образовательных учреждений. Начиная с самого раннего возраста, необходимо помогать ребенку в социальной адаптации путем создания такого пространства, которое позволило бы ему получать педагогическую и социальную помощь и максимально сократить время пребывания ребенка без контроля, без участия со стороны взрослых. В этой связи, необходимо упомянуть, что одним из способов воспитания социальной личности ребенка, является, в том числе, раскрытие талантов и возможностей. Участие в различных видах деятельности способствует самореализации личности, стимулирует ее к творчеству. Само собой создается органическое сочетание видов досуга (отдых, развлечения, праздник, творчество), решается проблема занятости ребенка и сокращается «бесконтрольное» по отношению к ребенку пространство.

Наиболее благоприятные условия для духовно-нравственного развития детей создаются еще в дошкольном возрасте. Это период, когда расширяется и перестраивается система взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками. Стремясь стать взрослым, ребенок постигает мир человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, нормы и правила поведения.

На данном этапе даже старые добрые сказки могут помочь ребенку в его духовном развитии и воспитании. Ребенок учится отличать добро от зла, плохое от хорошего. Как тут не вспомнить Иванушку, который ослушался сестрицу, напился из болота и стал козленочком или героя сказки Андерсена - Кая, которому в глаз попал осколок разбитого зеркала, и сердце его оледенело, или братьев, превращенных в диких птиц... В каждой такой сказке есть урок, который поможет ребенку открыть для себя основные навыки поведения, стать увереннее в себе. Сказки откроют ребенку принципы дружбы, научат правильному отношению к самому себе н вдохновят на то, чтобы никогда не сдаваться.

Вместе с тем, нельзя забывать, что взросление - дело трудное, а иногда даже, болезненное. Главное - не допустить равнодушия. Чтобы ребенок не начал вести себя агрессивно, никогда нельзя быть безразличным по отношению к малышу, так нуждающемуся в любви и внимании. Агрессия всегда проявится там, где ребенок не может положительно самоутвердиться вследствие неправильной по отношению к нему позиции взрослого. Например, нарисовал малыш рисунок, а воспитатель не заметил, похвалил другого. Тогда ребенок разорвал чужой рисунок и был замечен взрослым. Повторяясь, проступки образуют стиль поведения, закрепляются и превращаются в привычку и формируют отрицательные черты характера. Если детскую душу ранить и оставить в запустении, ребенок «заболевает». Со временем мы станем говорить о нем: «трудный ребенок», как бы оправдывая себя, забывая, что изначально, в основе его проступков, скорее всего, лежало неумелое, но очень горячее стремление защитить свое «я» от переживаний, ущемлений и обид.

Чтобы такого не случилось необходимо вдохновлять каждого ребенка, выражать свою уверенность в нем, в его способностях и в его умении принимать верные решения. Каждый ребенок уникален и неповторим, такого, как он не было, нет, и никогда не будет на нашей планете, помогите ему понять это. Помните, что мнение ребенка о самом себе формируется, прежде всего, через призму слов взрослого человека, находящегося рядом. Духовно - нравственный образ, который сформируется в его сознании, останется с ним на всю жизнь и от нас, взрослых, зависит, станет ли он источником постоянно разочарования, или источником уверенности в себе.