**Духовно-нравственное воспитание дошкольника**

Ващенко Е.В., старший воспитатель МДОБУ ЦРР - д/с №20 «Родничок»

Дошкольное детство - это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нем, представления о семейном укладе и родной земле.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования закрепляет приоритет духовно-нравственного воспитания дошкольников. Так одним из основных принципов дошкольного образования, является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Именно поэтому в нашем дошкольном учреждении уделяется внимание духовно-нравственному воспитанию, представляющее собой систему, построенную на ценностях традиционной русской культуры, отвечающее потребностям развития личности ребенка.

Крылатая фраза «Все начинается с детства» - как нельзя больше сочетается с данным вопросом. Задумываясь об истоках нравственных чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства. Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Наша работа по духовно-нравственному воспитанию детей, строится на основе образовательной программы ДОУ и пронизывает все образовательные области. В своей педагогической деятельности используем парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», под редакцией Князева О.Л. и методическую разработку «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» Кокуевой Л В

*Основной целью* духовно-нравственного воспитания является воспитание духовно- нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского народа.

***Задачи:*** *воспитание нравственных и эстетических чувств; формирование базисных основ личности: формирования духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию, уважение к своей нации; формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей; создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие ребенка.*

**Главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла**

**Основными формами работы с детьми в рамках духовно-нравственного воспитания являются:**

1. ***Игровая деятельность,***
2. ***знакомство с календарными православными и народными праздниками;***
3. ***взаимодействие с музеем;***
4. ***знакомство детей с устным народным творчеством;***
5. ***творческая деятельность***

Мы считаем, что тема духовно-нравственного воспитания для детей дошкольного возраста в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования продолжает оставаться актуальной и дает широкие возможности для развития и совершенствования форм деятельности работы с детьми в данном направлении. Создавая благоприятные условия для духовно-нравственного воспитания дошкольников, мы хотим видеть детей овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, с развитым воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, а главное счастливых и успешных.