**Духовно-нравственное воспитание в школе**

**Ракова Т.Г., учитель музыки МОБУ «Лицей №9»**

Современное российское образование нацелено на воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. Человек становится личностью только в обществе, и его воспитание не должно быть абстрактным личностно-ориентированным воспитанием вне времени, культуры и общества. Необходимо воспитание личности гражданина России.

В новой школе процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно- нравственных социальных, семейных и других ценностей, формирование способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок, принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Воспитание детей было и остаётся самым трудным видом деятельности в мире. Что может быть сложнее и ответственнее, чем воспитать в человеке Человека?

Современная российская школа ищет новые личностно-ориентированные подходы к образованию, стремясь совместить их с образовательными стандартами, существующими предметными программами.

Предмет музыка - один из предметов, опирающихся на сферу чувственного восприятия окружающего мира, имеет огромные возможности в области духовно- нравственного воспитания. Цель массового музыкального образования и воспитания - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование ценностного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

Новые достижения психологии и педагогики доказали важную роль музыкальных уроков не только в эстетическом, но и в интеллектуальном развитии детей. Это значит, что тот ребенок, который практически занимался музыкой, думает, чувствует, развивается иначе, чем тот, который, о ней лишь говорил и слушал. Важная задача, которая стоит перед учителем - не только научить детей воспринимать красоту музыки, но через музыкальные образы способствовать пониманию самой жизни и закономерностей общественною развития, с помощью музыкального искусства помогать становлению нравственной личности, т. е. воспитанию у учащихся эмоциональной отзывчивости, способности сопереживать другому человеку, трудолюбия, чувства коллективизма.

Следующим компонентом духовно-нравственного воспитания учащихся является курс «Основы религиозной культуры и светской этики», с которым дети знакомятся в четвертом классе. Изучение культурологических основ традиционных российских религий является важным вариативным компонентом программ воспитания и социализации школьников. Занятия способствуют патриотическому воспитанию, активному, целенаправленному формированию духовных интересов и ценностных установок на основе отечественных традиций, интеллектуальных потребностей школьников, развивают эстетический вкус, способность воспринимать и оценивать предметы и явления культуры, произведения искусства, сведения о культуре, приучают к сознательному участию своей творческой деятельностью в приумножении прекрасно в окружающем мире

Основной задачей, которую поставил президент перед этим курсом, является именно **воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к своему народу, к своему отечеству, к тем духовно-нравственным достижениям, которые в течение целого тысячелетия создавал наш народ.**

Задача школьного воспитания - формирование целостной картины мира и целостного духовного опыта. Духовно-нравственное развитие гражданина России является ключевым фактором модернизации России. Создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни, невозможно.

Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей.

Воспитание человека, формирование в нем свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.