Программа духовно-нравственного воспитания, развития и становления гражданина России в рамках ФГОС (социальный проект «Дорога к Храму»)

 Тулупова Ю А , директор МОБУ «Гимназия №«7»

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Современный ребенок находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. Он живет иллюзией свободы. Подмена реальных форм социализации виртуальными, ослабление вертикальных связей между детьми и взрослыми, между разновозрастными детьми приводят к самоизоляции детства. В результате этого сознание детей становится примитивным, наблюдается рост агрессивности, жестокости, цинизма, грубости, за которыми на самом деле скрываются страх, одиночество, неуверенность, непонимание и неприятие будущего. Общеобразовательная школа призвана защитить детей от негативных тенденций. Система базовых национальных ценностей создает смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности и является одним из основных компонентов федеральных государственных стандартов.

Социальный проект «Дорога к храму» призван решать вышеназванные проблемы общества и времени. Над реализацией данного проекта коллектив гимназии работает уже третий год, и начало работы совпадает со становлением Арсеньевской Епархии. Педагоги гимназии стали учителями и работниками Воскресной школы, 7 учителей гимназии (14%) прошли курсы повышения квалификации по основам православной культуры, 4 учителей являются ежегодными участниками Международных Образовательных Рождественских чтений.

Проект интегрирует возможности учебного плана, программ дополнительного образования и программ воспитательной деятельности. Учебный план учреждения включает такие предметы, как ОРКСЭ, программы профильных элективных курсов «Русский язык: история и современность», «Природа. Человек. Культура», «Слово. Образ. Смысл» и другие. Реализуются программы дополнительного образования (клуб «Цивилизация», кружки «Наше наследие», «Книжная азбука», кукольный театр «Золотой ключик»), имеющие целью формирование и становление духовно-нравственного потенциала гимназистов. Формы работы, такие как диспуты, читательские конференции, творческие мастерские, проектные и открытые студии, театрализация, соответствуют современным требованиям к российскому образованию.

Гимназическая программа духовно - нравственного воспитания, развития и становления личности гражданина России «Мир. Россия и мы» реализует основные положения воспитательной концепции федеральных государственных стандартов Особое место в программе отведено взаимодействию с традиционными религиозными и общественными организациями и объединениями. Это предусматривает участие представителей религиозных и общественных организаций и объединений с согласия обучающихся и их родителей в проведении отдельных мероприятий. Именно этот подход заложен в проект «Дорога к Храму», который реализуется по нескольким направлениям.

Первое направление - просветительская деятельность. Учителя и гимназисты публикуют свои творческие работы в средствах массовых информаций: газетах «Бизнес-Арс», «Восход», «Благовестник», в гимназию приглашаются служители Арсеньевской епархии для бесед с учениками, родителями, педагогами; в учреждении функционирует сеть творческих мастерских (например, «Ангелы - наши хранители», «Старославянская буквица», «Рукописи не горят»; разворачиваются дискуссионные площадки по обсуждению некоторых вопросов православной культуры (например, «Принятие православия на Руси: насильственная христианизация или жизненная необходимость», «Языческие племена и библейские заповеди»). Были организованы две открытые студии с приглашением диакона кафедрального Благовещенского собора Александра Семенова и руководителя отдела религиозного образования и катехизации Арсеньевской Епархии отца Германа, во время проведения которых учащиеся гимназии смогли получить ответы на интересующие их вопросы в их попытке постичь глубинные смыслы жизни.

Второе направление - творческое, в рамках которого был создан кукольный театр. С 2013 года в кукольном театре «Золотой ключик» поставлено 12 спектаклей по мотивам русских народных сказок («Петушок и бобовое зернышко», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Репка» и другие), при постановке которых делается акцент на русские православные традиции. Еще одной особенностью театра является изготовление кукол руками детей и их родителей. Отрадно, что эта деятельность востребована дошкольными образовательными учреждениями города, маленькие актеры уже несколько раз выступали перед дошколятами. В краевом фестиваля талантов «Достань свою звезду» кукольный театр занял несколько призовых мест в различных номинациях.

Следующим направлением является исследовательская и проектная деятельность. За три года существования проекта выполнено 10 реферативно-исследовательских работ, 6 проектов, написано 5 эссе, снято два документальных фильма, отражающих краеведческие темы и личностное восприятие православия. Учащиеся представляли свои работы на гимназических тематически направленных конференциях, городской научно-практической конференции «Ступени к успеху», выступали перед учащимися и педагогами города с проектом «Проблемы современной семьи: взгляд русской православной церкви», эссе «Что нам любить?» и «Всеми своими достижениями Россия обязана христианству»; на X краевой религиоведческой школе заняли третье место в номинации «Лучшая исследовательская работа» В планах учителей и учащихся гимназии - съемка цикла документальных фильмов об основных проблемах современности, связанных с морально-этическими и нравственными нормами православного поведения молодёжи.

Учащиеся гимназии третий год подряд становятся победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, представляя рукодельные изделия, отражающие предметный мир русской национальной культуры: макет Храма, кухонный набор, украшенный в стиле народных узоров и шкатулку с выполненными на ней в технике лазерного выжигания изображениями известных российских Храмов.

Одним из направлений работы в рамках проекта «Дорога к Храму» является изучение православной кухни. Кроме реферативной и исследовательской деятельности, для учащихся запланированы экскурсии в монастыри Приморского края, где ребята смогут увидеть и попробовать, а в дальнейшем приготовить монастырские блюда. Эти же поездки познакомят гимназистов с укладом жизни и бытом православных монахов.

Культурно-массовое направление представлено разработкой и проведением для гимназистов традиционных православных праздников (Масленица, Рождество Христово. Светлая Пасха и других), благотворительных акций, благотворительных концертов. Многие гимназисты являются участниками театрализованных представлений, концертов, организованных Воскресной школой для детей РЦ «Ласточка», воспитанников Арсеньевского детского дома, местных прихожан.

В феврале 2015 года в гимназии прошло открытое образовательное событие по теме «Становление и развитие православной русской цивилизации», которое явилось своего рода промежуточным обобщением опыта работы по проекту «Дорога к Храму». Были представлены конкретными мероприятиями все перечисленные выше направления. Участникам события были предложены самые разнообразные формы смыслообразующей, творческой и познавательной деятельности в соответствии с их возрастом, а потому оно получилось ярким и запоминающимся. Общественность города и края получила возможность узнать о работе коллектива в этом направлении, поскольку оно широко освещалось в СМИ.

Всё это помогает педагогам развиваться в инновационном режиме и влияет на их профессиональный рост, что позволяет педагогическому коллективу развивать проект дальше и развиваться самим в соответствии с требованиями к современному образованию. Гимназисты и родители тоже проявляют интерес к информации, связанной с православным мировоззрением. Это видно по той активности, с которой они принимают участие во всех мероприятиях проекта, проявляют инициативу, вносят предложения Анкетирование учащихся, проведенное по истечении трех лет реализации проекта, показывает, что у детей развивается доброта, сострадание, отзывчивость, развивается чувство гражданственности и патриотизма. Это значит, что коллектив гимназии выбрал верное направление развития.