Городской социально-образовательный проект духовно-нравственного воспитания детей "Храмы Приморья"

Бахитова Е.А., педагог дополнительного образования МОБУ ДО ЦВР

В жизни нет ничего случайного... Оказавшись участником этого проекта, я поняла, что так и должно быть. Всё к этому шло. В юности я подверглась преследованию со стороны сектантов (церковь Иисуса Христа, Бостонское движение). А началось это преследование с посещения проповеди, на которую нас с подругой занесло от нечего делать. Меня проповедь не проняла, потому что родители с детства знакомили с основами православной культуры, а моя подруга вышла и сказала: "Тут такие люди, они так умеют любить". Эти люди вцепились в нас, стали приглашать и на другие проповеди. Я не соглашалась, но меня стали преследовать, чтобы я покрестилась и уехала проповедовать по воле их лидера. Церковники появлялись на лекциях, узнали, где я живу. Однажды мне довелось ночевать в картонной коробке на пляже...

Эти события подвигли меня заниматься углублённым изучением православной культуры, и я пришла к выводу, что надо начинать работать не только с детьми, но и родителями, и педагогами.

Как мы называем свою Родину? - Отечество. Как называется наше второе имя? - Отчество. Отечество - "страна отцов". Наши отцы сохранили и преумножили для нас достояние нашей страны.

Сегодня мы смело говорим о том, во что верим или не верим. Но мы не можем изъять из потока времени 1000-летнюю историю православия, его созидательного и облагораживающего влияния. Образование, культура, духовность на Руси пошли из монастырей. При монастырях организовывались первые библиотеки (Ярослав Мудрый), больницы, первые школы, впоследствии церковно-приходские, богадельни и приюты.

В Концепции духовно-нравственного развития детей и молодёжи в Приморском крае говорится о том, что духовно-нравственное и патриотическое воспитание очень важная, сложная и кропотливая работа в которой заинтересовано и государство, и общество.

В России православие является исконной верой, принадлежность к нему в настоящее время выражает большинство россиян. Это находит отражение в преамбуле к закону РФ «О свободе совести и религиозных объединений» от 26 сентября 1997 года №125, где православию отводится особая роль в государственном, духовном и культурном становлении нашей Родины.

В настоящее время снижение культурного и интеллектуального уровня нации требует возрождения традиционной духовно-нравственной иерархии ценностей.

Большая роль в духовном, гражданственном воспитании детей принадлежит нам, учителям, поэтому нам необходимы эти знания. А теперь спросим себя, были ли мы в храмах? А если и были, то что мы испытывали? Очень важно донести до детей чувство человека, посетившего храм: просветленность, чистоту помыслов, восхищение особой красотой Русского мира. С этой целью уже два года в рамках договора о взаимодействии между Арсеньевской епархией Русской Православной Церкви (РПЦ, Московский патриархат) и администрацией Арсеньевского городского округа осуществляется социально-образовательный проект духовно-нравственного воспитания детей «Храмы Приморья».

Целью проекта является развитие духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Актуальность данной работы связана с приоритетом воспитательных задач, повышением роли духовно-нравственного воспитания как ключевого требования ФГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года пункт8) и практической значимостью проблемы духовно-нравственного воспитания в общеобразовательной школе.

Работа над проектом предполагает организацию и проведение просветительских бесед, семинаров, мониторинговых исследований, встреч со священнослужителями, тематических экскурсий.

Экскурсионное обслуживание проекта «Храмы Приморья» проводится при поддержке Управления образования в сотрудничестве с Арсеньевской епархией РПЦ.

Экскурсии - особая форма организации работы по всестороннему развитию школьников, нравственно-патриотическому, эстетическому воспитанию, но в то же время одна из очень трудоёмких и сложных форм обучения. Наиболее интересной формой проведения экскурсий является автобусная экскурсия.

Цель экскурсий:

Приобщить школьников к нравственным ценностям православной культуры в ходе проведения автобусных экскурсий.

Задачи:

* повышение культурного и образовательного уровня учащихся; воспитание у школьников чувства гордости за свою Родину;
* развитие наблюдательности и внимания детей;
* формирование эмоционально-волевой и духовно-нравственной сферы

ребёнка.

Экскурсии проводились для учащихся 2-11-х классов общеобразовательных учреждений. Тексты экскурсий варьировались в зависимости от возрастных особенностей старших и младших школьников.

Тематические экскурсии не предполагали участия в богослужении, не требовали от учащихся православной религиозной самоидентификации, не препятствовали их свободному мировоззренческому и конфессиональному самоопределению.

Подобные экскурсии могут быть полезны педагогам-организаторам, преподавателям основ православной культуры, классным руководителям, методистам и людям, стремящимся изучать культуру нашей страны.

В нашем мире многим правит "золотой телец". Дети и подростки хорошо это чувствуют и знают. Садясь в автобус, они настроены на развлечения, весёлый отдых. Я не раз видела, как меняется настроение ребят, исчезает пафосное, демонстративное поведение, дети прислушиваются и приглядываются друг к другу и к себе. Они не ожидали сами от себя такого отношения к происходящему. Глядя на них, я всё больше понимаю и верю, что наши дети добрые, отзывчивые, светлые, что, к сожалению, не всегда возможно рассмотреть в них в другой обстановке.

Естественно, после посещения экскурсий, у школьников могут возникнуть вопросы, которые они не смогли вовремя сформулировать и задать мне, экскурсоводу. Для того, чтобы у ребёнка сформировались нравственные понятия, только экскурсий и работы экскурсовода недостаточно. Духовное воспитание не заканчивается одноразовым посещением экскурсии, оно продолжается на протяжении всей жизни. При общении с педагогами мне радостно сознавать, что проведённые экскурсии в храмы г. Арсеньева находят отклик у школьников, они делятся своими впечатлениями, рассказывают об этом своим родителям.

Что мне дало проведение экскурсий:

* Через проведение экскурсий я стала лучше понимать психологию детей и подростков.
* Я поняла, насколько такие встречи нужны педагогам и особенно родителям
* С каждой экскурсией я узнаю много нового для себя. У меня постоянно идёт работа ума и души, ведь каждая экскурсия не похожа на другую.

Подобная работа (экскурсии, беседы) на нравственные темы помогут детям в будущей жизни, т.к. у них уже будет опыт ощущения внутреннего спокойствия, баланса.

Знакомясь с православными традициями, побывав на Всероссийских образовательных чтениях в г. Москве, я поняла, что люди в России устали от привнесённых либеральных ценностей. Пора поднимать наше национальное самосознание.

Уважаемые коллеги, духовно-нравственное воспитание учащихся зависит от нас с вами. Я готова провести экскурсии для учителей каждой образовательной школы, а также прошу вас организовать и родителей для посещения этих экскурсий. Таким образом, в духовно-нравственном воспитании детей будут задействованы все участники образовательного процесса.